

10

Vechtaer Beiträge zur Theologie

Ralph Sauer

# Neue Glaubenswege erschließen

Gesammelte Beiträge zur  
religionspädagogischen Diskussion



LIT

# Vechtaer Beiträge zur Theologie

herausgegeben von den Professoren  
des Instituts für Katholische Theologie der Hochschule Vechta

**Band 10**

Ralph Sauer

# Neue Glaubenswege erschließen

Gesammelte Beiträge  
zur religionspädagogischen Diskussion

---

LIT

**Umschlagbild: Gemeinschaftsarbeit der Schüler Jens, Moritz und Patrick, Klasse 4a, Gertrudenschule Lohne (Oldenburg) zum Thema „Wege zum Glauben“ unter Anleitung der Kunsterzieherin Agnes von Döllen-Helmrich.**

**Bibliografische Information Der Deutschen Bibliothek**

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

ISBN 3-8258-7965-8

© **LIT VERLAG** Münster 2004

Greverer Str./Fresnostr. 2 48159 Münster

Tel. 0251-62 03 20 Fax 0251-23 19 72

e-Mail: [lit@lit-verlag.de](mailto:lit@lit-verlag.de) <http://www.lit-verlag.de>

## Inhaltsverzeichnis

<b>1. Vorwort</b> .....	6
<b>2. Gott</b> .....	9
2.1 Der göttliche Gott – der lebendige Mensch .....	10
2.2 Gott in der Stadt .....	28
2.3 Warum lässt Gott uns leiden? .....	47
<b>3. Kinder</b> ... ..	65
3.1 Veränderte Kindheit .....	66
3.2 Die Achtung vor dem Kind .....	80
3.3 „Kinder sind nicht Kinder, sondern Menschen“ .....	93
3.4 Hört ihr das Schreien der Kinder? .....	106
3.5 Das Kind im Angesicht des Todes .....	128
<b>4. Jugendliche</b> .....	147
4.1 Wo begegnen Jugendliche der Frage nach Gott? .....	148
4.2 Spuren unsichtbarer Religiosität im Leben junger Menschen .....	162
4.3 Die Crux der Jugendlichen mit dem Kreuzifix .....	178
4.4 Die Firmung – ein Passageritus .....	195
<b>5. Liturgie</b> .....	211
5.1 Christliche Symbole für heute erschliessen .....	212
5.2 Sakramentenpastoral im Zwielficht .....	222
5.3 Der Familiengottesdienst – Anspruch und Wirklichkeit .....	237
<b>6. Erziehung</b> .....	245
6.1 Traditionelle und neue Lernorte des Glaubens .....	246
6.2 Die Sprachnot der Verkündigung und Wege aus der Krise .....	255
6.3 Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht und ökumenisches Lernen .....	270
6.4 Das unterscheidend Christliche in der Erziehung.....	285



## VECHTAER BEITRÄGE ZUR THEOLOGIE

Die Glaubensvermittlung ist offensichtlich in eine Krise geraten. Daher schaut man aus nach neuen Wegen der Glaubenserschließung. Diese zeichnen sich erst vage ab, so dass hier behutsam Neuland beschritten werden muss. Bei dieser Spurensuche rückt die Gottesfrage in das Zentrum der Glaubensverkündigung. Kinder entwickeln ihr eigenes Gottesbild, das wir respektieren müssen, es erweist sich hier als eigenständiges Subjekt und Konstrukteur seiner Welt. Es hat seine eigene Würde, die auch in den religiösen Bildungsprozessen Beachtung finden muss.

LIT

3-8258-7965-8



9 783825 879655