

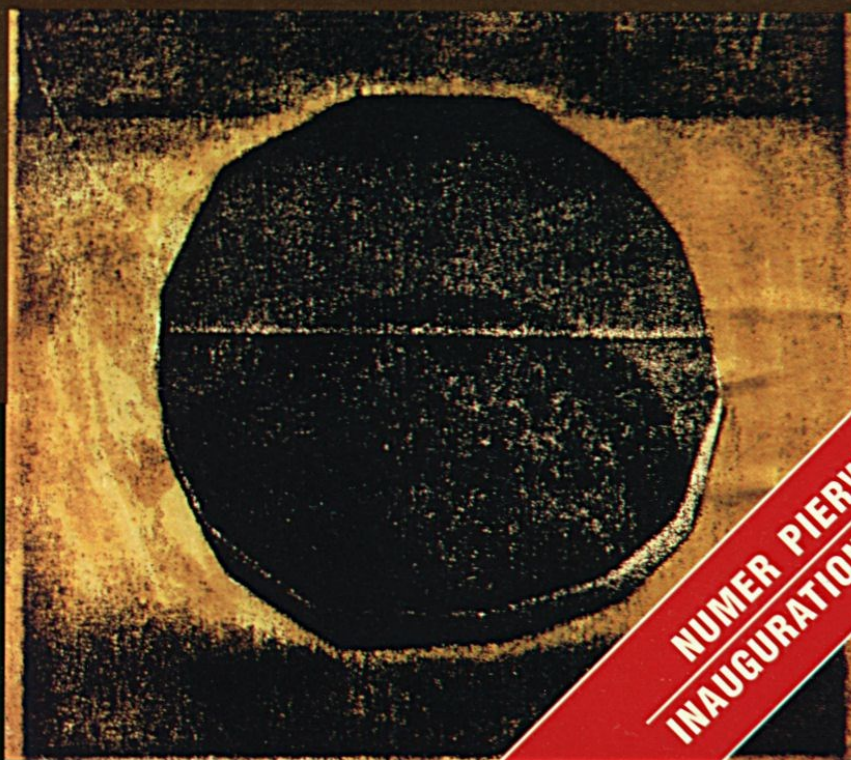
KERYKS

MIĘDZYNARODOWY PRZEGLĄD KATECHETYCZNO-PEDAGOGICZNORELIGIJNY
INTERNATIONALE RELIGIONSPÄDAGOGISCH-KATECHETISCHE RUNDSCHAU

I

2002

1



**NUMER PIERWSZY
INAUGURATIONSNUMMER**

Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego
Instytut Pastoralno-Katechetyczny Wydziału Teologii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego
Institut für Religionspädagogik und Katechetik der Katholisch-Theologischen Fakultät
der Universität in Wien

KERYKS

MIEDZYNARODOWY PRZEGLĄD KATECHETYCZNO-PEDAGOGICZNORELIGIJNY
INTERNATIONALE RELIGIONSPADAGOGISCH-KATECHETISCHE RUNDSCHAU
1 **2002** **1**

Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego
Instytut Pastoralno-Katechetyczny Wydziału Teologii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego
Institut für Religionspädagogik und Katechetik der Katholisch-Theologischen Fakultät
der Universität in Wien

Komitet Redakcyjny

Ks. prof. dr hab. Cyprian Rogowski (Redaktor Naczelny)
Vogtei 14, D-37194 Wahlsburg, e-mail: cyprian.rogowski@t-online.de

Ks. prof. dr hab. Stanisław Bielecki (Zastępca Redaktora Naczelnego)

Prof. dr Martin Jaggel (Zastępca Redaktora Naczelnego)

Recenzenci numeru

Ks. prof. dr hab. Witold Zdaniewicz, Prof. dr hab. Matthias Scharer

Recenzenci artykułów

Prof. dr hab. Franz-Jozef Baumer, Prof. dr hab. Georg Baudler
Prof. dr hab. Martina Blasberg-Kuhnke, Prof. dr hab. Edward Ciupak
Prof. dr hab. Maria Libiszowska-Zółtowska, Prof. dr hab. Jozef Styk
Prof. dr hab. Hans-Georg Ziebertz, Prof. dr hab. Bert Roebben

Redaktionsausschuss

Prof. Dr. habil. Cyprian Rogowski (Hauptschriftleiter)
Vogtei 14, D-37194 Wahlsburg, e-mail: cyprian.rogowski@t-online.de

Prof. Dr. habil. Stanisław Bielecki (Stellvertreter)

Prof. Dr. habil. Martin Jaggel (Stellvertreter)

Rezensenten der gesamten Nummer

Prof. Dr. habil. Witold Zdaniewicz, Prof. Dr. habil. Matthias Scharer

Rezensenten der Beiträge

Prof. Dr. habil. Franz-Jozef Baumer, Prof. Dr. habil. Georg Baudler
Prof. Dr. habil. Martina Blasberg-Kuhnke, Prof. Dr. habil. Edward Ciupak
Prof. Dr. habil. Maria Libiszowska-Zółtowska, Prof. Dr. habil. Jozef Styk
Prof. Dr. habil. Hans-Georg Ziebertz, Prof. Dr. habil. Bert Roebben

Opracowanie redakcyjne / Redaktion der Texte

Stanisław Sarek

Tłumaczenie tekstów / Übersetzungen der Texte

Herbert Ulrich

Projekt okładki i opracowanie graficzne / Umschlagentwurf und graphische Bearbeitung

Jerzy Durakiewicz

Na okładce / Titelbild

Monotypia, 2000 / Monotype, 2000

Skład komputerowy / Computersatz

SIC ET NON

Adres Redakcji / Redaktionsadresse

Towarzystwo Naukowe KUL
ul. Gliniana 21, PL 20-616 Lublin
Tel. (0-48-81) 525-01-93
Tel./Fax (0-48-81) 524-31-77
e-mail: keryks@ineta.pl

Prenumerata i zamówienia / Bezug

Prenumerata roczna (dwa numery) – 34 zł, pojedynczy numer – 20 zł, w prenumeracie – 17 zł
Wpłaty na konto: Towarzystwo Naukowe KUL
Bank PEKAO SA III/O w Lublinie, nr 10701281-6984524-2221-0100, tytuł: „Keryks”
Zamówienia przyjmuje Redakcja i Dział Marketingu i Kolportażu TN KUL

Bezugspreis:

Einzelheft 10.- Euro, Abo 18.- Euro,
ermäßigtes Abo für Studierende (Inskriptionsbestätigung) 15.- Euro

Einzahlung für Österreich

Konto: 301-06516 ERSTE BANK (BLZ 20111)
Martin Jäggle, Kennwort: „Keryks”

Einzahlung für Deutschland

Konto: 3202160 RAIFFEISEN BANK eG (BLZ 520 625 47)
Prof. Dr. Cyprian Rogowski, Zeitschrift „Keryks”
Bezug durch die Redaktion

© Copyright by Towarzystwo Naukowe KUL,
Instytut Pastoralno-Katechetyczny Wydziału Teologii KUL
& Institut für Religionspädagogik und Katechetik
der Katholisch-Theologischen Fakultät der Universität in Wien

ISSN 1643-2444

Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego

ul. Gliniana 21, PL 20-616 Lublin
Tel. (0-48-81) 525-01-93, Tel./Fax 524-31-77
e-mail: tnkul@kul.lublin.pl http://www.kul.lublin.pl/tn/
Dział Marketingu i Kolportażu tel. (0-48-81) 524-51-71

Druk / Druck

Zakład Usług Poligraficznych „Tekst” S.C., ul. Wspólna 19, PL 20-344 Lublin

Elementaryzowanie w uniwersyteckim kształceniu nauczycieli Elementarisieren in der universitären Lehrerausbildung

Docenci pedagogiki religii i katechetyki pracujący w uniwersytetach i wyższych uczelniach kościelnych w krajach niemieckojęzycznych są zrzeszeni w Naukowej Wspólnocie Roboczej. Spotykają się regularnie co dwa lata. W czasie między tymi spotkaniami ogólnymi spotykają się specjalne grupy robocze (tzw. Sekcje Permanente), by omawiać różne tematy. Na przykład członkowie Sekcji Permanentnej ds. Dydaktyki spotykają się raz na pół roku. W czasie dwóch ostatnich sympozjów (23-24 marca 2001 r. i 28-29 września 2001 r.) omówili oni kwestie elementaryzacji w nauczaniu uniwersyteckim. Okazją do podjęcia tej tematyki dotyczącej dydaktyki na wyższych uczelniach jest również postulat Zjazdu Wydziałów Teologii Katolickiej oraz Centralnej Placówki ds. Edukacji przy Niemieckiej Konferencji Biskupów dotyczący optymalizacji studiów teologicznych i zapewnienia ich jakości – na tle faktu, że (wobec istniejącej relacji 14 tys. studentów-kandydatów na nauczycieli do 4 tys. studentów na studiach dyplomowych) należy coraz bardziej uwzględniać naukowo-merytoryczne, jak też dydaktyczne interesy studentów-kandydatów na nauczycieli. Biorąc pod uwagę studentów jako przyszłych nauczycieli oraz powierzone im dzieci i młodzież z jednej strony, a ustalony (przez regulaminy studiów czy egzaminów) program nauczania z drugiej, powstaje pytanie o – przeznaczoną do interaktywnego przyswojenia przez nauczycieli i studentów – treść studiów, które nie tylko sprostają wszystkim potrzebnym wymaganiom, ale też mogą być zaliczone przez studenta w określonym terminie, ograniczonym przez kombinację przedmiotów i często także przez prace zarobkowe.

Egon Spiegel

Die an den Universitäten und kirchlichen Hochschulen im deutschsprachigen Raum tätigen Dozenten/-innen für Religionspädagogik und Katechetik sind in einer wissenschaftlichen Arbeitsgemeinschaft zusammengeschlossen. Sie treffen sich regelmäßig in zweijährigem Abstand. Zwischenzeitlich tagen spezielle Arbeitsgruppen (sog. Ständigen Sektionen) zu unterschiedlichen Themenstellungen. Die Mitglieder der sog. Ständigen Sektion „Didaktik“ treffen sich in halbjährlichem Abstand. Auf ihren beiden letzten Symposion (23./24.03.01 und 28./29.09.01) arbeiteten sie zu Fragen der Elementarisierung in der universitären Lehre. Anlass für diese hochschuldidaktische Themenstellung sind nicht zuletzt die Forderung des Katholisch-Theologischen Fakultätentages und der Zentralstelle Bildung der Deutschen Bischofskonferenz hinsichtlich einer Optimierung des Theologiestudiums und seiner Qualitätssicherung vor dem Hintergrund der Tatsache, dass dieses – bei einem bundesweiten Zahlenverhältnis von 14.000 Lehramtsstudierenden zu 4.000 Diplomstudenten/-innen – zunehmend die sowohl fachwissenschaftlichen wie fachdidaktischen Belange von Lehramtsstudierenden zu berücksichtigen hat. Mit Blick auf die Studierenden als zukünftige Lehrerinnen und Lehrer und die ihnen anvertrauten Kinder und Jugendlichen einerseits sowie die durch Studien- bzw. Prüfungsordnungen vorgegebenen Studieninhalte andererseits stellt sich die Frage nach den von Lehrenden und Studierenden interaktiv zu erschliessenden Inhalten eines Studiums, das sowohl allen notwendigen Anforderungen genügt, als auch von den Studierenden innerhalb eines bestimmten (durch Fächerkombinationen und häufig auch Nebentätigkeiten eingeengten) Zeitrahmens leistbar ist.

Egon Spiegel