

**Programm**  
**des XXVIII. Symposions der Ständigen AKRK-Sektion „Didaktik“**  
**vom 09.02.2007 bis 10.02.2007**  
**im Burkardushaus in Würzburg**

(97070 Würzburg, Am Bruderhof 1, Tel.: 0931/386-64 400)

**F r e i t a g , 0 9 . 0 2 . 2 0 0 7**

bis	14.45 Uhr	Anreise
	15.00 Uhr	Kaffee
	15.30 Uhr	Begrüßung und Einführung in das Programm der Tagung
	16.00 Uhr	<u>1. Arbeitseinheit</u>
		<b>Herbert Zwergel:</b> Lehr-/Lernforschung – ein Überblick
		<b>Christa Zöller:</b> „Forschendes Lernen“ – Perspektiven für den Religionsunterricht?*
	18.00 Uhr	Abendessen
	19.00 Uhr	<b>Dr. Thomas Nauerth:</b> Habitationsprojekt: Fabelnd denken lernen. Konturen einer Fachdidaktik Bibel am Beispiel Kinderbibel
	20.00 Uhr	Runder Tisch

**S a m s t a g , 1 0 . 0 2 . 2 0 0 7**

	08.00 Uhr	Frühstück
	09.00 Uhr	<u>2. Arbeitseinheit</u>
		<b>Oliver Reis:</b> Kompetenzorientierung in der Religionslehrerbildung
		<b>Alexander Schimmel:</b> Vorstellung und Erfahrungsbericht zu einem Hochschulseminar mit Praxis- orientierung
	10.30 Uhr	Kaffeepause
	11.00 Uhr	<i>Berichte aus den Universitäten/Hochschulen – Austausch von Information- en zu hochschulpolitischen/-didaktischen Entwicklungen, Planung des XXIX. Symposion</i>
	12.00 Uhr	Mittagessen – Abschluss der Tagung

---

\* Schneider, R. / Wildt, J.: Forschendes Lernen in Praxisstudien – das Beispiel des Berufspraktischen Halbjahres in der Lehrerbildung. In: Handbuch für Hochschullehre, Berlin/Stuttgart 2002  
Schneider, R. / Wildt, J.: Forschendes Lernen im Berufspraktischen Halbjahr. In: Koch-Priewe, B. / Kolbe, F. / Wildt, J. (Hg.): Professionsforschung und Didaktik der Lehrerbildung, Bad Heilbrunn 2004