

Konstruktive Konfliktlösung in der Schule

Literatur

- "AGGRESSION UND GEWALT"** - 6 Präventionsbausteine (u. a. Ausstellungstafeln, Info-Broschüre, Komment. Literatur- und Videoliste, Freiburg: Sozia Verlag, 1995
- AKADEMIE FÜR LEHRERFORTBILDUNG UND PERSONALFÜHRUNG DILLINGEN:** Wenn zwei sich streiten, ... – Jugendliche vermitteln bei Konflikten. Dillingen: Akademiebericht 342, 2000
- AKTION JUGENDSCHUTZ BAYERN/STADT REGENSBURG:** Gemeinsam gegen Gewalt. Gewaltprävention und Konfliktmanagement in Regensburg. Tagungsdokumentation. München: Aktion Jugendschutz, 2000
- Aktion Jugendschutz Bayern (Hg.):** Reagieren statt Resignieren. Die konfrontative Methodik als neuer Ansatz in der Gewaltprävention? Themenheft der Zeitschrift ProJugend., 2003, Heft 2
- AKTION KINDER- UND JUGENDSCHUTZ SCHLESWIG-HOLSTEIN U. A. (HG.):** 88 Impulse zur Gewaltprävention, Kiel 1995
- ALEXANDER, JENNY:** Das ist gemein. Wenn Kinder Kinder mobben. So schützen und stärken Sie Ihr Kind, Freiburg: Herder, 1999
- ALSAKER, FRANCOISE D.:** "Quälgeister und ihre Opfer", Bern: Huber Verlag, 2003
- ARBEITSGEMEINSCHAFT JUGEND & BILDUNG E. V. (HG.) IN ZUSAMMENARBEIT MIT DEM BUNDESMINISTERIUM DES INNERN:** basta. Nein zu Gewalt. 1. Heft für Jugendliche. 2. Pädagogische Handreichung. Methodische Vorschläge und Begleitmaterial.
- ARBEITSKREIS NEUE ERZIEHUNG E.V. (HRSG.):** Gewalt ist keine Lösung! Was können Kinder und Eltern tun?, Bonn: Ministerium für Familien und Senioren, 1995
- ARTUS, HELMUT M. (HRSG.):** Gewalt in der Schule. Ein Überblick über aktuelle sozialwissenschaftliche Forschung und Literatur, in: Informationszentrum Sozialwissenschaften, Bonn: Informationszentrum Sozialwiss, 1999
- ASLAM-MALIK, GISELA:** Konflikte und Konfliktlösungen: [empfohlen für die Jahrgangsstufen 7-10, Leipzig [u.a.] : Klett-Schulbuchverl., Aufl., 2001.
- AUSFELDER, TRUDE:** Mobbing., München: Heyne, 2000
- BABCOCK, DOROTHY:** Miteinander wachsen. Transaktionsanalyse für Eltern und Erzieher. Gütersloher Verlagsanstalt, 1998
- BACHHEIBL, PETRA:** Handlungsmöglichkeiten bei Gewalt (9 HAG) in: Handbuch der Schulberatung, Landsberg/L: mvg-Verlag, 2000
- BALSER, H. U. A. (HG.):** Regionale Gewaltprävention. Strategien und Erfahrungen. Luchterhand 1997
- BALSER HARTMUT / SCHREWE HARTMUT / SCHAAF NICOLE (HRSG.):** „Schulprogramm Gewaltprävention“, Neuwied: Luchterhand, 2. Aufl. 2001
- BASTIAN, J. (HG.):** "Strafe muss sein?" Das Strafproblem zwischen Tabu und Wirklichkeit. Beltz, 1995
- BÄUERLE, S. (HG.):** Schülerfehlverhalten. Lehrertraining zum Abbau von Schülerfehlverhalten in Theorie und Praxis (3. aktualisierte Auflage), Wolf Verlag Regensburg 1994.
- BÄUERLE, SIEGFRIED/ MOLL-STROBEL, HELGARD/ REINERT, GERD-BODO/ WEHR, HELMUT:** Gewalt in der Schule., Donauwörth: Auer, 1999
- BAUN MARIANNE:** „Zurück zum Leben“ Mobbing - Ende und Anfang, Otterbach: Verlag Arbogast, 2. Auflage, 2000
- BAUN MARIANNE:** „Mitten im Leben“ Wer kämpft, kann verlieren. Wer nicht kämpft, hat schon verloren., Otterbach: Arbogast Verlag. 1. Auflage, 2000
- BAURIEDL, THEA:** Wege aus der Gewalt. Freiburg: Herder, 1992
- BAY. STAATSMINISTERIUM FÜR UNTERRICHT, KULTUS, WISSENSCHAFT UND KUNST (HG.):** Jugend und Gewalt. Kinder und Jugendliche als Opfer und Täter. Situation, Ursachen, Maßnahmen. München, 1994
- BAY. STAATSMINISTERIUM DES INNEREN U. A. (HG.):** Jugendkriminalität. Ein Thema für die Schule? München: Bay. Landeskriminalamt, 2001
- BEANE, ALLAN L.:** The bully free classroom. Over 100 tips and strategies for teachers K-8., Minneapolis, Minn.: Free Spirit, 1999
- BECKER, GEORG E.:** Lehrer lösen Konflikte. Ein Studien- und Übungsbuch. Weinheim/Basel: Beltz. Nachdruck der 8. Auflage, 2000
- BECKER HENNING/ HUGO-BECKER ANNEGRET:** „Psychologisches Konfliktmanagement“, München: DTV-Beck, 4. überarb. u. erw. Auflage, 2004

- BECKERS, C./MERTZ, H.:** Mobbing-Opfer sind nicht wehrlos. Wie sie sich schützen und wehren können. Freiburg: Herder, 1998
- BEERMANN, B.:** Psycho-sozialer Streß am Arbeitsplatz: Mobbing und seine Folgen. In: Der Personalrat. Zeitschrift für das Recht im öffentlichen Dienst. Sept. 1993, S. 385-388. Köln: Bund-Verlag
- BEKKER, KARL:** Erziehender Umgang mit Kindern: praktische Wege zur Konfliktlösung für Lehrer, Eltern und Sozialpädagogen, Paderborn : Schöningh, 1977
- BENNER, TILO:** Cool bleiben statt zuschlagen! Bausteine zur Gewaltprävention 5-8 Klasse. Horneburg: Persen Verlag, 2002
- BERCKHAN, BARBARA:** Die etwas intelligentere Art, sich gegen dumme Sprüche zu wehren. Selbstverteidigung mit Sprüchen. Mit Trainingsprogramm., München: Kösel, 1998
- BERKEL, KARL:** Konflikttraining, Heidelberg: Sauer 1997
- BERKEL, K.:** Konfliktforschung und Konfliktbewältigung. Ein organisationpsychologischer Ansatz. Berlin: Duncker, 1984
- BERKEL, K.:** Konfliktverlauf. In: NESKE, F./WIENER, M. (Hrsg.): Management-Lexikon, Bd. 2.; 1985, S.659-660 Gernsbach
- BERKEL, K.:** Konflikttraining. Konflikte verstehen, analysieren, bewältigen...Heidelberg: Sauer, 6., durchges. Auflage, 1999
- BERLINER INSTITUT FÜR LEHRERFORT- UND -WEITERBILDUNG UND SCHULENTWICKLUNG:** Echt kraß! Gewalt in uns Gewalt um uns Gewalt. Arbeits- und Unterrichtsmaterial zu den Themen Angst und Gewalt., Berlin: Ed. Hentrich, 1994
- BERNE ERIC:** „Spiele der Erwachsenen“, Reinbek: Rowohlt, 1982
- BESEMER, CHRISTOPH:** Mediation: Vermittlung in Konflikten, Hg.: Stiftung gewaltfreies Lernen und Werkstatt für gewaltfreie Aktion, Baden 1997
- BESEMER, C.:** Mediation in der Praxis. Erfahrungen aus den USA. Baden: Werkstatt für Gewaltfrei Aktion, 1996
- BESEMER, C.:** Mediation. Vermittlung in Konflikten., Baden: Werkstatt für Gewaltfrei Aktion, 6.Auflage, 1999
- BESEMER, CHRISTOPH:** Konflikte verstehen und lösen lernen. Badener Institut für Friedensarbeit und Gewaltfreie Konfliktaustragung, 1999
- BETHE, RÜDIGER/ REUS, KLAUS-DIETER:** Faszination der Gewalt., in: Friedrich-Jahresheft, 1993, XI: Unterrichtsmedien, S. 100-102
- BIEDERMANN, THOMAS/ PLAUM, ERNST:** Aggressive Jugendliche. Fakten, Theorien, Hintergründe und methodische Zugangsweisen., Wiesbaden: Deutscher Univ.-Verl., 1999
- BIELER, F.&HEILMANN, J.:** Mobbing - ein bekanntes Ärgernis unter neuem Namen (?). In: Arbeit und Recht. Heft 11/96, S.430-434. Köln: Bund-Verlag, 1996
- BIERHOFF, H. W./WAGNER, U. (HRSG.):** Aggression und Gewalt. Phänomene, Ursachen und Interventionen. Stuttgart: Kohlhammer, 1998
- BILDUNGSTEAM BERLIN-BRANDENBURG E.V.:** Alltagskonflikte durchspielen. Rollenspiele für den Mediationsprozeß. Mühlheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr, 2001
- BÖNSCH, MANFRED:** Mobbing in der Schule. Umgang mit einer Fehlform zwischenmenschlicher Kommunikation. In: Schulmagazin 5-10. 71. Jg., 2003. Heft 10, S. 53-56, 2003
- BÖNSCH, M./ PEUKE, R./ SCHUH, K.:** Zur Begründung einer sozialpädagogisch orientierten Schule. Arbeit mit gewaltbereiten Jugendlichen und jungen Erwachsenen in der Schule. Arbeitsgemeinschaft der Universität Hannover und des KFN, 1999
- BOHN, IRINA/ MÜNCHMEIER, RICHARD:** Dokumentation des Modellprojektes. Das Aktionsprogramm gegen Aggression und Gewalt AgAG. Münster: Votum, 1997
- BOHN, IRINA/KREFT, DIETER/SEGEL, GERHARD:** Kommunale Gewaltprävention. Eine Handreichung für die Praxis. Das Aktionsprogramm gegen Aggression und Gewalt AgAG. Münster: Votum, 1997
- BÖTTGER, A.:** Gewalt und Biographie. Nomos, 1998
- BÖTTGER, ANDREAS (HRSG.):** Jugendgewalt - und kein Ende? Hintergründe - Perspektiven – Gegenstrategien, Hannover: Landesstelle Jugendschutz Niedersachsen, 1999
- BONILLA, DENISE M. (HRSG.):** School violence., New York u.a.: Wilson, 2000
- BRAUN, GÜNTHER:** Kinder lösen Konflikte selbst! : Mediation in der Grundschule, Thomas-Morus-Akademie. [Hrsg.: Wolfgang Isenberg. Red. Andreas Würbel; Robert Steegers], Bergisch Gladbach : Thomas-Morus-Akad., 5., überarb. und erw. Aufl. 2005.
- BRAUN, GÜNTHER:** Streitschlichtung durch Schülerinnen und Schüler : Schüler regeln untereinander gewaltfrei und selbstverantwortlich ihren Streit, Pädagogisches Zentrum Rheinland-Pfalz, Bad Kreuznach, Bad Kreuznach : PZ, 3., überarb. Aufl. 2002.

- BRAUN, GÜNTHER / HÜNICKE, WOLFGANG:** Schülerinnen und Schüler als "Streitschlichter"., in: Praxis Schule 5 - 10, 6, 1995, 5, S. 20-23
- BREIDENBACH, STEPHAN:** Mediation : Struktur, Chancen und Risiken von Vermittlung im Konflikt, Köln : Schmidt, 1995.
- BRINKMANN, R.D.:** Mobbing, Bullying, Bossing. Treibjagd am Arbeitsplatz., Heidelberg: Sauer Verlag, 1995
- BROWN, MICHAEL/WOOLLAMS, STAN/HUIGE, KRISTYN:** Abriss der Transaktionsanalyse. Frankfurt: Fachbuchhandlung für Psychologie, 1983
- BRUGMAN, ALYSSA:** Zeig dein Gesicht. Aus dem austral. Engl. von Ulli und Herbert Günther, München [u.a.] : Hanser, 2004.
- BRÜNDEL, H./HURRELMANN, K.:** Gewalt macht Schule: Wie gehen wir mit ag-gressiven Kindern um? Knauer, 1994
- BRÜNDEL, HEIDRUN/ AMHOFF, BIRGIT/ DEISTER, CHRISTIANE:** Schlichter-Schulung in der Schule. Eine Praxisanleitung für den Unterricht. Dortmund: Borgmann, 1999
- BRUNNER, M.:** Gewalt von Schülern... und was die Schule damit zu tun haben könnte, Zürich: Verlag pro juventute, 1994
- BUNDESZENTRALE FÜR GESUNDHEITLICHE AUFKLÄRUNG (HG):** Achtsamkeit und Anerkennung. Materialien zur Förderung des Sozialverhaltens in der Grundschule. Köln: BZgA, 2002
- BÜTTNER, CHRISTIAN / SCHWICHTENBERG, ELKE (HG.):** Brutal und unkontrolliert. Schülergewalt und Interventionsmöglichkeiten in der Grundschule. Weinheim/Basel: Beltz, 2000
- BURSTYN, JOAN N.; U.A.:** Preventing violence in schools. A challenge to American democracy., Mahwah, NJ u.a.: Erlbaum, 2001
- CIERPKA, M./OTT, I./SCHICK, A.:** FAUSTLOS. Ein Curriculum zur Prävention von aggressivem und gewaltbareitem Verhalten bei Kindern (Klasse 1-3). (1) Handbuch, (2) Anweisungen, (3) Fotofolien, Unveröffentlichte Manuskripte, Heidelberg: Universitätsklinikum Heidelberg, 1999
- PETERMANN, F. U. A.:** Sozialtraining in der Schule (3.-6. Klasse). Reihe: Materialien für die psychosoziale Praxis, Weinheim: Beltz Psychologie Verlags Union, 1997
- CIERPKA, MANFRED (HG.):** Kinder mit aggressivem Verhalten. Ein Praxismanual für Schulen, Kindergärten und Beratungsstellen. Göttingen: Hogrefe. 2., unveränderte Auflage, 2002
- CORWIN, DONNA G.:** Die Auszeit-Methode : der neue Weg, Konflikte zu lösen, Berlin : Urania-Ravensburger, 2000.
- CREIGHTON, A./KIVEL, P.:** Die Gewalt stoppen. Ein Praxisbuch für die Arbeit mit Jugendlichen., Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr, 1993
- CRICK, N.R. / GROTPETER, J.K.:** Relational aggression, gender, and social-psychological adjustment. Child Development, 66, 710-722, 1995
- DAMBACH, KARL E.:** Mobbing in der Schulklasse., München: E. Reinhardt, 1998
- DAMBACH, KARL E.:** Mobbing in der Schulklasse., München: Reinhardt, 2002
- DAUBERT, HANNELORE / HEINB, WOLFGANG:** Lesen in der Schule mit dtv junior : Unterrichtsvorschläge / didakt. Konzeption von Gerhard Haas, Lehrertaschenbuch 18: Gewalt, Mobbing & Zivilcourage : Unterrichtsvorschläge für die Klassen 5 - 11, München : Dt. Taschenbuch-Verl., 2002.
- DEMERATH, GERD; U.A.:** Schule und Gewalt. Anregungen für Schulkollegien zum Umgang mit einem schwierigen Thema, Bad Kreuznach: PZ, 1995
- DEUTSCHES INSTITUT FÜR INTERNATIONALE PÄDAGOGISCHE FORSCHUNG, FRANKFURT AM MAIN:** Materialien zum Thema Gewalt und Gewaltpraevention, in: Arbeitsgemeinschaft Kinder- und Jugendschutz Köln, Köln: AJS, 1994
- DIECKMANN, JOHANN:** Konfliktregulierung durch Dialoge : Orientierungshilfen für die soziale Arbeit, Freiburg im Breisgau: Lambertus, 1989.
- DÖNER, KARIN/NEBEL, CHRISTIANE/REDLICH, ALEXANDER:** Geschichten für gestreßte Kinder. Vorlesegeschichten zum Entspannen und Mutigwerden. Freiburg: Herder, 1995
- DRECHSLER-SCHUBKEGEL, KARLA:** Schüler lösen Konflikte. Verbesserung des Klassenklimas, Abbau von Aggressionen, Ausbildung von Streitschlichtern, Mediation im Schulprogramm. Material für die Unterstützung der Lehrkraft in der Sekundarstufe I. Donauwörth: Auer Verlag, 2001
- DREIKURS, RUDOLF / GRUNWALD, BERNICE BRONIA / PEPPER, FLOY C.:** Lehrer und Schüler lösen Disziplinprobleme.Hrsg. von Hans Josef Tymister. (Übers. aus d. Amerikan. von Elfriede Tymister; Hilde Weinzierl), Weinheim u.a.: Beltz, 4., völlig neu übers. u. bearb. Aufl. 1987.
- DUDEN, KARIN:** Streitschlichtung an weiterführenden Schulen: Potenzial, Realisierung und Bewährung. In: Schulverwaltung Bayern. 26 Jg. 2003. Heft 2, S. 62-64, 2003
- DUDEN, KARIN:** Streitschlichtung an weiterführenden Schulen: eine Bestandsaufnahme. In: Schulverwaltung Bayern. 26. Jg. 2003. Heft 10, S. 350-352, 2003

- DÜFFER, TINA:** Gewalt von Kindern und Jugendlichen im Schulbereich. Eine empirische Untersuchung am Beispiel des Berliner Stadtbezirks Neukölln., München: VVF, 2000
- DULABAUM, NINA L.:** Mediation: das ABC : die Kunst, in Konflikten erfolgreich zu vermitteln, Weinheim [u.a.] : Beltz, 3., aktualisierte u. neu ausgestattete Aufl. 2001.
- DURACH, BÄRBEL/ GRÜNER, THOMAS/ NAPAST, NADINE:** Das mach' ich wieder gut! Mediation, Täter-Opfer-Ausgleich, Regellernen. Soziale Kompetenz und Gewaltprävention an Grundschulen. Lichtenau: AOL-Verlag, 2002
- EBELING, J.:** Ärztliche Hilfe in der ambulanten Praxis. In: Leymann,H. (Hrsg.), 1995: Der neue Mobbing-Bericht. Erfahrungen und Initiativen, Auswege und Hilfsangebote. Reinbek: Rowohlt, S.145 – 152
- EBER, H.:** Sieben Jahre gemobbt - und trotzdem ungebrochen. Der etwas andere Mobbingbericht, Berlin: Frieling Verlag, 2000
- ECKARDT, JO:** Kinder und Trauma: was Kinder brauchen, die einen Unfall, einen Todesfall, eine Katastrophe, Trennung, Missbrauch oder Mobbing erlebt haben, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2005.
- ECKARDT, JO-JACQUELINE:** Mobbing bei Kindern. Erkennen, helfen, vorbeugen, Stuttgart: Urania, 1. Auflage, 2006
- ECKERT, ROLAND/ EDELSTEIN, WOLFGANG/ KRAPPMANN, LOTHAR:** Demokratie lernen und leben. Eine Initiative gegen Rechtsextremismus, Rassismus, Antisemitismus, Fremdenfeindlichkeit und Gewalt; Gutachten und Empfehlungen. 1. Probleme - Voraussetzungen - Möglichkeiten., in Freudenberg-Stiftung, Weinheim: Freudenberg Stiftung, 2001
- EISNER, MANUEL; MANZONI, PATRIK; RIBEAUD, DENIS:** Gewalterfahrungen von Jugendlichen. Opfererfahrungen und selbstberichtete Gewalt bei Schülerinnen und Schülern im Kanton Zürich., Aarau: Sauerländer, 2000
- ENGELMANN, REINER (HG):** Tatort Klassenzimmer. Texte gegen Gewalt in der Schule. Würzburg: Arena. 6. Auflage, 2000
- ENKHARDT, DIETER:** Zoff mit der Schule : Konfliktgespräche mit Lehrern führen, Berlin : Cornelsen Scriptor, 1. Aufl. 2002.
- ERB, HELMUT H.:** Gewalt in der Schule und wie du dich dagegen wehren kannst. Wien: Ueberreuter, 1999
- ERB, HELMUT H.:** Gewalt in der Schule und wie du dich dagegen wehren kannst. Aktualisierte Neuauflage, Wien: Ueberreuter, 2001
- ESSER, AXEL/ WOLMERATH, MARTIN:** Mobbing. Der Ratgeber für Betroffene und ihre Interessenvertretung., Köln: Bund Verlag Köln, 2001
- ESSER, AXEL/ WOLMERATH, MARTIN:** „Mobbing“, Frankfurt am Main: Bund-Verlag GmbH, 6., aktualisierte Auflage, 2005
- EVANGELISCHES MISSIONSWERK IN DEUTSCHLAND (HG.):** Schritte gegen Tritte. Vom Umgang mit Gewalt in Südafrika und bei uns. Hamburg. 2. überarbeitete Auflage, 2000
- EVERETT, SHIRLEY / STEINDORF, LISA CARLONE:** Frieden lernen: das Praxishandbuch für ein positives Schulklima, Berlin : Cornelsen Scriptor, 2004
- FALK, GERHARD / HEINTEL, PETER / PELIKAN, CHRISTA (HRSG.):** Die Welt der Mediation: Entwicklung und Anwendungsgebiete eines interdisziplinären Konfliktregelungsverfahrens, Klagenfurt: Alekto, 1998
- FALK, GERHARD:** Handbuch Mediation und Konfliktmanagement, Wiesbaden : VS, Verl. für Sozialwiss., 1. Aufl. 2005.
- FALLER, K.:** Mediation in der pädagogischen Arbeit. Ein Handbuch für Kindergarten, Schule und Jugendarbeit, Mülheim a.d.Ruhr: Verlag an der Ruhr, 1998
- FALLER, KURT / EIS, PATRIK:** Mediation in der pädagogischen Arbeit : ein Handbuch für Kindergarten, Schule und Jugendarbeit, Mülheim an der Ruhr : Verl. an der Ruhr, 1998
- FALLER, KURT/ KERNTKE, WILFRIED/ WACKMANN, MARIA:** Konflikte selber lösen. Ein Trainingshandbuch für Mediation und Konfliktmanagement in Schule und Jugendarbeit. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr, 1996
- FELTEN VON, MIRJAM:** "... aber das ist noch lange nicht Gewalt". Empirische Studie zur Wahrnehmung von Gewalt bei Jugendlichen., Opladen: Leske u. Budrich, 2000
- FINDEISEN, V./ KERSTEN, J.:** Der Kick und die Ehre. Vom Sinn jugendlicher Gewalt, München: Kunstmann Verlag, 1999
- FISCHER, ALICE/ SCHMIDT, CHRISTINA:** Sag halt zur Gewalt! Materialien zum Thema Gewalt an der Schule, in: Schulmagazin 5 bis 10, 1999, 6, S. 21-32
- FLIEGEL, STEFFEN (2000).** Mobbing in der Schule.
- WWW:** <http://www.wdr.de/radio/wdr2/westzeit/psychologie001108.html> (01-04-07) Die Erlaubnis des Autors liegt vor.
- FREITAG, INGO J.:** Fit for Mobbing. Die hohe Schule der Bosheit im Betrieb., München: Tomus-Verlag, 1999

- FUCHS, M. U.A.:** Schule und Gewalt. Realität und Wahrnehmung eines sozialen Problems. Leske + Budrich. 1996
- FUCHS, MAREK/ LAMNEK, SIEGFRIED/ LUEDTKE, JENS:** Tatort Schule. Gewalt an Schulen 1994 - 1999., Opladen: Leske u. Budrich, 2001
- FUNK, W. (HRSG.):** Nürnberger Schüler Studie 1994: Gewalt an Schulen. S. Roderer, 1995
- GALEN, B.R. / UNDERWOOD, M.K.:** A developmental investigation of social aggression among children. Developmental Psychology, 33, 589-600, 1997
- GALL, RAINER:** Warum es gut sein kann, böse Menschen schlecht zu behandeln! Coolness-Training (CT) für gewaltbereite Kinder und Jugendliche - ein Konzept zur konfrontativen Pädagogik. In: Lernende Schule. Jg. 4, 2001. Heft 13, S. 44-49, 2001
- GEBAUER KARL:** „Ich hab' sie ja nur leicht gewürgt“. Mit Schulkindern über Gewalt reden. Stuttgart: Klett-Cotta. 3. Auflage, 1999
- GEBAUER, KARL:** "Mobbing in der Schule", Düsseldorf/ Zürich: Walter Verlag, 2005
- GEBAUER, KARL:** Turbulenzen im Klassenzimmer: emotionales Lernen in der Schule, Stuttgart : Klett-Cotta, 1997.
- GEDATUS, GUS:** Violence at school., Mankato, Minn.: LifeMatters, 2000
- Gewaltlösungen. Schüler 1995. Jahresheft des Friedrich Verlags. Seelze: Friedrich
- GEWERKSCHAFT ERZIEHUNG UND WISSENSCHAFT BAYERN (HG.) O. J.:** Gewalt und Schule. Schriftenreihe der bayerischen GEW. München
- GLASLE, FRIEDRICH:** Konfliktmanagement. Ein Handbuch für Führungskräfte, Beraterinnen und Berater. Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben. 6., ergänzte Auflage, 1999
- GLASLE, FRIEDRICH:** Selbsthilfe in Konflikten. Konzepte, Übungen, praktische Methoden. Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben. 3. Auflage, 2002
- GLASS LILIAN:** „Besiege deine Feinde - lieben kannst du sie danach“ , Zürich: Oesch Verlag, 1996
- GLATTACKER, M., KÄPPLER, C., ENGEL, E., HILT, F. & GRÜNER, T.:** Ist Gewaltprävention an Schulen wirksam? Eine erste Bilanz über das Präventionsprogramm „Konflikt-Kultur“. Psychologie in Erziehung und Unterricht, 49, 141-150, 2002
- GLÖCKEL, HANS:** Klassen führen - Konflikte bewältigen, Bad Heilbrunn/Obb. : Klinkhardt, 1. Aufl. 2000.
- GOELDNER, HANS-DIETER:** Gewalt an Schulen - Situation und Maßnahmen., in: Schulverwaltung. Ausgabe Bayern, 16, 1993, 7-8, S. 218-223
- GOLDFUB, JÜRGEN W.:** Schluss mit Mobbing! : Über Motive, Methoden und den Mut zur Gegenwehr, Würzburg : Lexika-Verl., 2002.
- GOLDFUB, JÜRGEN W.:** Über Motive, Methoden und den Mut zur Gegenwehr, Eibelstadt: Lexika-Verlag 2002
- GOLLNICK, RÜDIGER:** Schulische Mobbing-Fälle: Analysen und Strategien. Münster: Lit-Verlag, 2005
- GORDON, THOMAS:** Lehrer-Schüler-Konferenz. Wie man Konflikte in der Schule löst. München: Heyne. 12. Auflage, 1998
- GÖTZINGER, MARINA / KIRSCH, DIETER:** Grundschulkindern werden Streitschlichter : ein Ausbildungsprogramm mit vielen Kopiervorlagen, Mülheim : Verl. an der Ruhr, 2004 Umfang: 93 S. : Ill., graph. Darst. ; 297 mm x 210 mm.
- GRAPES, BRYAN J. (HRSG.):** School violence, San Diego, Calif.: Greenhaven Pr., 2000
- GRATZER, W.:** Mit Aggressionen umgehen. Reihe Praxis Pädagogik, Braunschweig: Westermann Schulbuchverlag, 1993
- GROPPER, ELISABETH (HRSG.); ZIMMERMANN, HANS-MICHAEL (HRSG.):** Raus aus Gewaltkreisläufen! Präventions- und Interventionskonzepte., Stuttgart: Aktion Jugendschutz Baden-Württemberg, 2000
- GUDJONS, HERBERT/ PIEPER, MARIANNE/ WAGENER, BIRGIT:** Auf meinen Spuren. Das Entdecken der eigenen Lebensgeschichte. Hamburg: Bergmann/Helbig. 5. Auflage, 1999
- GUGEL, GÜNTHER:** Gewaltfrei leben lernen: was Sie über die Ursachen von Gewalt wissen sollten ... ; Informationen für Eltern, ErzieherInnen und LehrerInnen, Inst. für Friedenspädagogik Tübingen e.V. , Tübingen, 2004.
- GUGEL, GÜNTHER/ JÄGER, ULI:** Streitkultur. Konflikteskalation und Konfliktbearbeitung. Eine Bilderbox. Tübingen: Verein für Friedenspädagogik, 2000
- GUGGENBÜHL, A.:** Aggression und Gewalt in der Schule. Schulhauskultur als Antwort. Freiburg: Sozia Verlag, 1. Auflage, 1998
- GULLEDGE, JO (HRSG.):** Preventing school violence. Resource guide to safe schools., Gaithersburg, Md.: Aspen, 2000
- GÜTLING, B./ HILLENSTEDT, V.:** Konfliktregelung durch Täter-Opfer-Ausgleich und Mediation, die Chance für eine Verständigung in Konfliktsituationen. Oldenburg: Konfliktschlichtung e.V., 1998

- HAFT, FRITJOF / SCHLIEFFEN, KATHARINA VON:** Handbuch Mediation : [Verhandlungstechnik, Strategien, Einsatzgebiete], München : Beck, 2002.
- HAGEDORN, ORTRUD:** Konfliktlotsen : Lehrer und Schüler lernen die Vermittlung im Konflikt ; fächerverbindendes Unterrichtsmaterial ; [mit 28 Kopiervorlagen], Leipzig [u.a.] : Klett-Schulbuchverl., 2. Aufl., [Nachdr.] 2002.
- HAGEDORN, ORTRUD:** Von Fall zu Fall. Pädagogische Methoden zur Gewaltminderung, in: Bonjer, Alwine (Mitarb.); u.a.: Berliner Institut für Lehrerfort- und -weiterbildung und Schulentwicklung, Berlin: BIL, 2000
- HANEWINKEL, REINER / KNACK, REIMER:** Mobbing: Gewaltprävention in Schulen in Schleswig-Holstein. Kiel, 1997
- HANEWINKEL, R. & KNAACK, R.:** Prävention von Aggression und Gewalt an Schulen: Ergebnisse einer Interventionsstudie. In H. G. Holtappels, W. Heitmeyer, W. Melzer & K.-J. Tillmann (Hrsg.). Forschung über Gewalt an Schulen, Weinheim: Juventa, 1999
- HANKE, OTTMAR:** Sozialisation von männlichen Jugendlichen und strukturelle Gewalt. In: Thema Jugend. Zeitschrift für Jugendschutz und Erziehung. 1995, Heft 5, S. 2-4, 1995
- HANKE, OTTMAR:** Spitze des Eisbergs. Jugendkriminalität und peer-group. In. Betrifft Mehrheiten - Minderheiten. Zeitschrift der Ausländerbeauftragten des Landes Niedersachsen. 1998, Heft 4 (Themenheft 'Jugendkriminalität: Außer Kontrolle?'), S. 14-17, 1998
- HANKE, OTTMAR:** Lebensphase Jugend. In: Kinderschutz Aktuell. Die Zeitschrift des deutschen Kinderschutzbundes e. V. 1999, Heft 1 (Themenheft 'Jugend im Visier: Knick in der Optik'), S. 6f., 1999
- HANKE, OTTMAR:** „Gewaltprävention an Regensburger Schulen“ – ein Projekt etabliert sich. In: Schulverwaltung. Zeitschrift für Schulleitung, Schulaufsicht und Schulkultur. Ausgabe Bayern. 2000, Heft 5, S. 177-180, 2000
- HANKE, OTTMAR:** Zwischen Herausforderung und Frustration. Fortbildung für Lehrkräfte in BVJ- bzw. Jungarbeiterklassen. In: Akzente. Berufliche Bildung in Bayern. 2000, Heft 12, S. 28f., 2000
- HANKE, OTTMAR:** Projekt Gewaltprävention an Regensburger Schulen. In: Aktion Jugendschutz, Landesarbeitsstelle Bayern e.V. und Stadt Regensburg, Amt für Jugend und Familie (Hg.), Gemeinsam gegen Gewalt. Gewaltprävention und Konfliktmanagement in Regensburg. Aktion Jugendschutz, München, S. 67-71, 2000
- HANKE, OTTMAR:** Zugang zu anderen Kulturen in der schulischen Praxis. Lehrereinsatz in BVJ- und Jungarbeiterklassen. In: VLB Akzente. Berufliche Bildung in Bayern. Jg. 11, 2002, Heft 2, S. 20-21, 2002
- HANKE, OTTMAR:** „Lehrer los – Lehrer macht!“ In: Praxis Schule 5-10. Jg. 13., 2002, Heft 2, S. 30-36, 2002
- HANKE, OTTMAR:** Kinder und Jugendliche stärken. In: Praxis Schule 5-10. Jg. 13., 2002, Heft 2, S. 6-7, 2002
- HANKE, OTTMAR:** Gewalt an einer beruflichen Schule. Eine Sicht von Schülerinnen und Schülern sowie Lehrkräften. In: Die berufsbildende Schule. Zeitschrift des Bundesverbandes der Lehrerinnen und Lehrer an beruflichen Schulen. Jg. 54, 2002, Heft 9, S. 265-271, 2002
- HANKE, OTTMAR:** Gewalt an einer Berufsschule - was können wir tun? Ergebnisse einer Untersuchung. In: VLB Akzente. Berufliche Bildung in Bayern. Jg. 11, 2002, Heft 11, S. 21-24, 2002
- HANKE, OTTMAR:** Fragestellungen schulischer Gewaltprävention. In: Lernchancen. Alle Schüler fördern! Jg. 6, 2003, Heft 33/34 (Themenheft ‚Gewaltprävention in der Klasse‘), S. 4-10, 2003
- HANKE, OTTMAR:** Chancen und Grenzen. Was schulische Gewaltprävention leisten kann - und was nicht. In: Lernchancen. Alle Schüler fördern! Jg. 6, 2003, Heft 33/34 (Themenheft ‚Gewaltprävention in der Klasse‘), S. 12-13, 2003
- HANKE, OTTMAR:** „Bei uns geht’s rund“. Zehn Doppelstunden gegen Gewalt. In: Lernchancen. Alle Schüler fördern! Jg. 6, 2003, Heft 33/34 (Themenheft ‚Gewaltprävention in der Klasse‘), S. 14-35, 2003
- HANKE, OTTMAR:** „Cool im Konflikt“. Projekte und Seminare gegen Gewalt. In: Lernchancen. Alle Schüler fördern! Jg. 6, 2003, Heft 33/34 (Themenheft ‚Gewaltprävention in der Klasse‘), S. 36-66, 2003
- HANKE, OTTMAR:** Obstsalat und Menschmaschine. Spiele, Übungen und Methoden zur Gewaltprävention. In: Lernchancen Extra. Alle Schüler fördern! Jg. 6, 2003, Heft 33/34 (Themenheft ‚Gewaltprävention in der Klasse‘), S. I-XVI, 2003
- HANKE, OTTMAR:** Hilfen zur Auswertung. Rollenkarten und Arbeitsblätter. In: Lernchancen. Alle Schüler fördern! Jg. 6, 2003, Heft 33/34 (Themenheft ‚Gewaltprävention in der Klasse‘), S. 68-88, 2003
- HANKE, OTTMAR:** Gewalt an Schulen. Ergebnisse einer Untersuchung. In: Der berufliche Bildungsweg (BBW). 2003, Heft 6, S. 16-19, 2003
- HANKE, OTTMAR,** Gewaltverhalten in der peer-group von Jungen. Konzeptioneller Zugang – Pädagogische Folgerungen. Herbolzheim: Centaurus-Verlagsgesellschaft. 2. Auflage, 2003
- HARRIS, THOMAS:** Ich bin o.k. Du bist o.k. - Eine Einführung in die Transaktionsanalyse. Wie wir uns selbst besser verstehen und unsere Einstellung zu anderen verändern können. Einmalige Sonderausgabe. Reinbek: Rowohlt, 1998
- HAUK-THORN, DIEMUT:** Streitschlichtung in Schule und Jugendarbeit. Das Trainingshandbuch für Mediationsausbildung. Mainz: Matthias-Grünewald-Verlag. 2., überarbeitete Auflage, 2001

- HAUMERSEN, P./LIEBE, F.:** Multikulti: Konflikte konstruktiv. Trainingshandbuch. Mediation in der interkulturellen Arbeit, Mülheim a.d.Ruhr: Verlag an der Ruhr, 1999
- HECKT, DIETLINDE HEDWIG:** Schule kooperativ gestalten : kommunizieren und Konflikte lösen, Kronshagen : Körner Verl., 2000.
- HEIMANNSBERG, BARBARA:** Interkulturelle Beratung und Mediation : Konzepte, Erfahrungen, Perspektiven, Köln : Ed. Humanistische Psychologie, 2000.
- HEINEMANN, EVELYN U. A.:** Gewalttätige Kinder - Psychoanalyse und Pädagogik in der Schule, Heim und Therapie, Fischer, 1993
- HENNIG, G./PELZ, G.:** Transaktionsanalyse. Lehrbuch für Therapie. Freiburg; Basel; Wien: Herder, 2. Auflage, 1997
- HEITMEYER, W./ HAGAN, J. (HRSG.):** Internationales Handbuch der Gewaltforschung. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag, 2002
- HEITMEYER, WILHELM (HRSG.)/ HOLTAPPELS, HEINZ GÜNTER (HRSG.):** Forschung über Gewalt an Schulen. Erscheinungsformen und Ursachen, Konzepte und Prävention. 2., korr. Auflage, Weinheim; München: Juventa, 1999
- HELSPER, W./WENZEL, H. (HG.):** Pädagogik und Gewalt. Möglichkeiten und Grenzen pädagogischen Handelns. Leske + Budrich, 1995
- HERTEL, ANITA VON:** Professionelle Konfliktlösung : Führen mit Mediationskompetenz, Frankfurt/Main [u.a.] : Campus-Verl., 2005.
- HINRICHS, G.:** Psychologische Betreuung und Psychotherapie. In R. Lempp, G. Schützke. & G. Köhnken (Hrsg.) Forensische Psychiatrie und Psychologie des Kindes- und Jugendalters (S. 381- 388). Darmstadt: Steinkopff, 1999
- HINRICHS, G.:** Sozialpädagogische Betreuung. In R. Lempp, G. Schützke. & G. Köhnken (Hrsg.):Forensische Psychiatrie und Psychologie des Kindes- und Jugendalters (S. 375-380). Darmstadt: Steinkopff, 1999
- HIRIGOYEN MARIE-FRANCE:** „Die Masken der Niedertracht“ Seelische Gewalt im Alltag und wie man sich dagegen wehren, München: Dtv, 2002
- HOFMANN ANDREAS:** "...und er begann zu weinen", Frankfurt: Terminal Verlag, 1999
- HOFFMANN, ALMUT:** Alltagskonflikte durchspielen : Rollenspiele für den Mediationsprozess, Bildungsteam Berlin-Brandenburg e.V., Mülheim an der Ruhr : Verl. an der Ruhr, 2001.
- HOFFMANN, KIRSTEN/ VON LILIENFELD-TOAL, VERONIKA/METZ, KERSTIN/KORDELLE-ELFNER, KATJA:** Stopp-Kinder gehen gewaltfrei mit Konflikten um. Horneburg: Persen Verlag, 2002
- HOLM, ANNIKA:** Wehr dich, Mathilda! : eine Geschichte aus der Schule, München [u.a.]: Hanser, 1994.
- HOLTAPPELS, HEINZ GÜNTER / HEITMEYER, WILHELM/MELZER, WOLFGANG/TILLMANN, KLAUS-JÜRGEN (HG.):** Forschung über Gewalt an Schulen. Erscheinungsformen und Ursachen, Konzepte und Prävention. Weinheim/München: Juventa, 1997
- HOLTAPPELS, HEINZ GÜNTER:** Schulprobleme und abweichendes Verhalten aus der Schülerperspektive: empirische Studie zu Sozialisierungseffekten im situationellen und interaktionellen Handlungskontext der Schule, Bochum : Schallwig, 1987.
- HÖSL, GERHARD GATTUS:** Mediation - die erfolgreiche Konfliktlösung: Grundlagen und praktische Anwendung, München : Kösel, 2002.
- HÜBNER, MARTINA:** Das Fantasy-Rollenspiel - ein kreatives Medium zur Gewaltprävention? München: Aktion Jugendschutz, 1997
- HUMPERT, WINFRIED:** Begreifen – Begründen – Bewältigen. Das Konstanzer Trainingsmodell im Klassenzimmer. In: SPREITER, Michael (Hg.), Waffenstillstand im Klassenzimmer. Weinheim/Basel: Beltz. S. 129-153, 1993
- HURRELMANN, K. / SSETTERTOBULTE, W.:** Prävention und Gesundheitsförderung. In F. Petermann (Hrsg.). Lehrbuch der klinischen Kinderpsychologie (3. Aufl.), S. 95-124. Göttingen: Hogrefe, 1998
- HURRELMANN, K. U. A.:** Gegen Gewalt in der Schule. Ein Handbuch für Elternhaus und Schule. Beltz, 1996
- HURRELMANN, KLAUS / PALENTIEN, CHRISTIAN / WILKEN, WALTER (HRSG.):** Anti – Gewalt – Report. Handeln gegen Aggressionen in Familie, schule und Freizeit. Beltz Verlag. Weinheim, Basel, 1995.
- HURRELMANN, KLAUS/ RIXIUS, NORBERT/ SCHIRP, HEINZ:** Gegen Gewalt in der Schule (Handbuch für Elternhaus und Schule), Weinheim: Beltz-Verlag, 2. Auflage, 2000
- HURRELMANN, KLAUS/ RIXIUS, NORBERT/ SCHIRP, HEINZ:** Gewalt in der Schule. Ursachen - Vorbeugung - Intervention., Weinheim u.a.: Beltz, 1999
- HÜTTNER, DIETER:** Gewalt - mit Konflikten leben Wien : öbv und hpt ; Stuttgart [u.a.] : Klett, 1. Aufl., Nachdr. 2000.
- IMHOF, MARGRET:** Durch Sprechen Mauern zerbrechen: Konfliktgruppenarbeit in d. Schule, Giessen : Focus Verl., 1987

- INNENMINISTERIUM BADEN-WÜRTTEMBERG: IM AUFTRAG DER INNENMINISTER DES BUNDES UND DER LÄNDER (HG.):** Herausforderung Gewalt: Handreichung für Lehrer und Erzieher, Stuttgart, 1997
- INSTITUT FÜR MEDIENPÄDAGOGIK IN FORSCHUNG UND PRAXIS/AKTION JUGENDSCHUTZ BAYERN (HG.):** Aufwachsen in Aktionwelten. Ein Materialpaket zu gewalthaltigen Spielwelten und Medienverbänden. München: ko-paed-Verlag, 2003
- INSTITUT FÜR SOZIALARBEIT UND SOZIALPÄDAGOGIK E. V.:** (Informations-, Fortbildungs- und Forschungsdienst Jugendgewaltprävention (Hg.): Lernziel: Gewaltfreiheit Pädagogische Konzepte und Praxiserfahrungen in Schule und Jugendhilfe, Berichte und Materialien 3, Berlin: Verein für Kommunalwissenschaften e. V., 1993
- INSTITUT FÜR WEITERBILDUNG HEIDELBERG:** Ursachen, Prävention und Kontrolle von Gewalt, in: Informationsschrift zur Lehrerbildung, Lehrerfortbildung und pädagogischen Weiterbildung, 1993, 45, S. 53-57
- JÄGER, R. S.:** Gewaltprävention. In M. Schäfer & D. Frey (Hrsg.). Aggression und Gewalt unter Kindern und Jugendlichen (S. 203-244). Göttingen: Hogrefe, 1998
- JEFFERYS, KARIN/NOACK, UTE:** Streiten - Vermitteln - Lösen. Das Schüler-Streit Schlichterprogramm für die Klassen 5 – 10, Lichtenau: AOL, 1995
- JEFFERYS, KARIN/NOACK, UTE:** Streiten, Vermitteln, Lösen: Das Schüler-Streit-Schlichter-Programm für die Klassen 5-10. Lichtenau: AOL-Verlag. 3. Auflage, 1999
- JEFFERYS-DUDEN, K.:** Das Streit-Schlichter-Programm. Mediatorenausbildung für Schülerinnen und Schüler der Klassen 3 bis 6., Weinheim/Basel: Beltz, 1999
- JEFFERYS-DUDEN, KARIN / DUDEN, THOMAS:** Lernspiele zur Konfliktlösung und Streitschlichtung : eine Spielesammlung für Grund- und weiterführende Schulen ; [mit Kopiervorlagen], Weinheim [u.a.]: Beltz, 2001.
- JEFFERYS-DUDEN, KARIN:** Das Streitschlichter-Programm. Mediatorenausbildung für Schülerinnen und Schüler der Klassen 3 bis 6. Weinheim/Basel: Beltz. 2. Auflage, 2002
- JEFFERYS-DUDEN, KARIN:** Konfliktlösung und Streitschlichtung. Das Sekundarstufen-Programm. Weinheim: Beltz, 2000
- JUGERT, GERT/PETERMANN, FRANZ/VERBEEK, DOROTHE:** Förderung sozialer Kompetenz bei Kindern. Sozialtraining in der Schule. In: KluG. Heft 2, S. 51-54, 1997
- KAEDING, PEER:** Mediation an Schulen verankern : ein Praxishandbuch, Weinheim [u.a.] : Beltz, 2005.
- KALS, ELISABETH / KONZ, PETRA:** Konfliktlösung und Mediation : 1996-2003, Hrsg.: Zentrum für Psychologische Information und Dokumentation, Universität Trier, Trier: ZPID, Universität Trier, 2003.
- KAPFER, U.:** Kognitive Prozesse bei der pädagogischen Beurteilung von Unterrichtsstörungen. Eine Studie nach dem Expertiseansatz mit Sonderschullehrern, Studienreferendaren und Lehramtsstudenten, Regensburg: Roderer Verlag, 1997
- KASPER, HORST:** Mobbing in der Schule. Probleme annehmen, Konflikte lösen., Weinheim: AOL + Beltz Pädagogik., 2. Aufl., 1998
- KASPER, HORST:** "Prügel, Mobbing, Pöbeleien. Kinder gegen Gewalt in der Schule stärken", Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor, 2003
- KASPER, HORST:** Streber, Petzer, Sündenböcke. Wege aus dem täglichen Elend des Schülermobbings. Lichtenau: AOL-Verlag, 2001
- KELLNER, HEDWIG:** „Die Teamlüge“ von der Kunst den eigenen Weg zu gehen, Frankfurt: Eichborn, 2002
- KEMPF, WILHELM:** Gewaltfreie Konfliktlösungen : interdisziplinäre Beiträge zu Theorie und Praxis friedlicher Konfliktbearbeitung, Heidelberg : Asanger, 1993.
- KINDLER, WOLFGANG:** Gegen Mobbing und Gewalt! Ein Arbeitsbuch für Lehrer, Schüler und Peergruppen. Seelze-Velber: Kallmeyersche Verlagsbuchhandlung, 2002
- KINDLER, WOLFGANG:** Man muss kein Held sein - aber...! : Verhaltenstipps für Lehrer in Konfliktsituationen und bei Mobbing, Mühlheim an der Ruhr : Verl. an der Ruhr, 2006.
- KIPER, HANNA:** Selbst- und Mitbestimmung in der Schule. Das Beispiel Klassenrat. Hohengehren: Schneider Verlag, 1997
- KIRSNER, INGE / WERMKE, MICHAEL (HRSG.):** Gewalt. Filmanalysen für den Religionsunterricht, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2004.
- KISLINGER, ANDREAS:** Mobbing - ein Tatbestand? : Ein Frage-Antwort-Dialog ; Fallbeispiel zum Band "System, Funktion und Rolle", Stuttgart : Ibidem-Verl., 2002.
- KLEBERT, KARIN/SCHRADER, EINHARD/STRAUB, WALTER G.:** Moderations-Methode, Hamburg: Windmühlen 1996
- KLEES, KATHARINA/MARZ, FRITZ/MONING-KONTER, ELKE (HG):** Gewaltprävention. Praxismodelle aus Jugendhilfe und Schule. Weinheim/München: Juventa, 2003
- KLIEBISCH, UDO / BASTEN, KARL HEINZ / SCHMITZ, PETER A.:** Effektiv miteinander sprechen: Tipps und Tricks für

- erfolgreiches Kommunizieren, Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren, 2000.
- KNOFF, H:** Aggressives Verhalten und Gewalt in der Schule, München: Oldenburgverlag, 1996
- KOCH, REINHARD/BEHN, SABINE:** Gewaltbereite Jugendkulturen. Theorie und Praxis sozialpädagogischer Gewaltarbeit. Weinheim: Beltz, 1998
- KOLODEJ, CHRISTA:** Mobbing. Psychoterror am Arbeitsplatz und seine Bewältigung. Mit zahlreichen Fallbeispielen., Wien: WUV-Universit.-Verlag, 1999
- KORN, JUDY/MÜCKE, THOMAS:** Gewalt im Griff. Band 2: Deeskalations- und Mediationstraining. Weinheim: Beltz, 2000
- KORTE, JOCHEN:** Nicht reden, sondern handeln!, in: Praxis Schule 5 - 10, 6, 1995, 5, S. 28-32
- KRABEL, JENS:** Müssen Jungen aggressiv sein? Eine Praxismappe für die Arbeit mit Jungen. Mühlheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr, 1998
- KRANNICH, S./CIERPKA, MANFRED:** Faustlos. Curriculum zur Förderung sozialer Kompetenzen und zur Prävention von aggressivem und gewaltbereitem Handeln bei Kindern. Göttingen: Hogrefe, 1999
- KRATZ, HANS-JÜRGEN:** „Mobbing“ -Erkennen-Ansprechen-Vorbeugen, Heidelberg: Redline Wirtschaftsverlag, 3., aktualis. u. erw. Auflage, 2003
- KRAUS, WOLF DIETER / KRAUS, RENATE:** Mobbing, die Zeitbombe am Arbeitsplatz., Renningen: Expert Verlag, 2000
- KREFFT, SASCHA:** Austeilen oder einstecken? : Wie man mit Gewalt auch anders umgehen kann, München : Kösel, 2002.
- KRUMM, V.:** Methodenkritische Analyse schulischer Gewaltforschung. In H.G. Holtappels, W. Heitmeyer, W. Melzer & K.-J. Tillmann (Hrsg.), Forschung über Gewalt an Schulen (S.63-79). München: Juventa, 1997
- KRUMM, V. / LAMBERGER-BAUMANN, B.:** Was über Gewalt in der Schule geschrieben wird. In K. E. Witruk & G. Friedrich (Hrsg.), Pädagogische Psychologie im Streit um ein neues Selbstverständnis (S. 570-576). Landau: Verlag Empirische Pädagogik, 1996
- KÜHNEL, WOLFGANG/MATUSCHEK, INGO:** Gruppenprozesse und Devianz. Risiken jugendlicher Lebensbewältigung in großstädtischen Monostrukturen. München/Weinheim: Juventa 1995
- LAGERSPETZ, K.M.J./ BJÖRKQVIST, K. / PELTONEN, T.:** Is indirect aggression more typical for females? Gender differences in aggressiveness in 11-12-year-old children. Aggressive Behavior, 14, 403-414, 1988
- LAMNEK, SIEGFRIED:** Theorien abweichenden Verhaltens. Eine Einführung für Soziologen, Psychologen, Pädagogen, Juristen, Politologen, Kommunikationswissenschaftler und Sozialarbeiter. München: Willhelm Fink. 7. Auflage, 1999
- LAMNEK, SIEGFRIED/FUCHS, MAREK/LUEDTKE, JENS:** Schüler in Bayern – brav oder brutal? Bericht über das Forschungsprojekt „Gewalt an Schulen“. In: Schulverwaltung. Nr. 5, S. 164-168, 2000
- LANDESINSTITUT FÜR SCHULE UND WEITERBILDUNG (HG.):** Reader: Aktuelle Gewaltentwicklungen in der Gesellschaft - Vorschläge zur Gewaltprävention in der Schule, Schriftenreihe zur Lehrerfortbildung in NRW, Soest, 3. überarbeitete Auflage, 1994
- LANDESRAT FÜR KRIMINALITÄTSVORBEUGUNG MECKLENBURG-VORPOMMERN (HG):** Konflikte gewaltfrei lösen. Mediation an Schulen in Mecklenburg-Vorpommern. Anregungen - Analysen - Empfehlungen. Sonderausgabe des Informationsblattes Impulse. Schwerin, 2003
- LANGER, I.:** Überlebenskampf im Klassenzimmer (Was Schüler und Eltern gegen den Gewaltterror tun können). Freiburg: Herder, 1994
- LANGOSCH, GUNHILD/MÜLLER, FRANZ-WERNER:** Abenteuer Konflikt. Frühe Gewaltprävention in Kindertagesstätten. Mainz: Matthias-Grünewald, 1998
- LANIG, JONAS:** 100 Projekte gegen Ausländerfeindlichkeit, Rechtsradikalismus und Gewalt. Göttingen: AOL-Verlag, 1996
- LANIG, JONAS/SCHWEIZER, MARION:** „Ausländer nehmen uns die Arbeitsplätze weg!“ Rechtsradikale Propaganda und wie man sie widerlegt. Mühlheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr, 2003
- LAUX, L./WEBER, H.:** Emotionsbewältigung und Selbstdarstellung. Stuttgart: Die Deutsche Bibliothek; Kohlhammer Druckerei, 1993
- LAWSON, SARAH:** Treibjagd auf dem Schulhof. Wenn Kinder Kinder quälen. Abhilfe durch Selbsthilfe, Zürich: Oesch Verlag, 1996
- LAZARUS, R.S./FOLKMAN, S.:** Stress, Appraisal and Coping. New York: Springer Publishing Company, 1984
- LEIB, MARGIT/KAEDING, PEER:** Peer-Mediation an Schulen. Ein Trainingsprogramm. Bd. 1 Materialien aus der Arbeitsgruppe Beratung und Training, 1997, Universität Hamburg, Fb Psychologie

- LERCHENMÜLLER-HILSE, H.:** Möglichkeiten der Delinquenzprävention im Schulbereich - Überlegungen und Erfahrungen aus der Praxis; in: Trenczek, Thomas/Pfeiffer, Hartmut (Hg.): Kommunale Kriminalprävention. Paradigmenwechsel und Wiederentdeckung alter Weisheiten, Forum, 1996
- LEYMANN, HEINZ:** Mobbing., Reinbek: Rowohlt, 2002
- LEYMANN, HEINZ (HRSG.):** Der neue Mobbing-Bericht., Reinbek: Rowohlt, 1995
- LEYMANN, H.:** Mobbing - was ist das? In: AOK Hamburg, Kirchlicher Dienst in der Arbeitswelt, DAG Hamburg (Hrsg.): Mobbing – Psychoterror am Arbeitsplatz. 2. ergänzte und überarbeitete Auflage. Hamburg: AOK, KDA, DAG, S. 7 – 17, 1994
- LEYMANN, H.:** Theorien - aber welche? Wie Lena, die Schweißerin, unter die Wissenschaft fiel: zur Kontroverse über Mobbing. In: Leymann, H. (Hrsg.), 1995: Der neue Mobbing-Bericht. Erfahrungen und Initiativen, Auswege und Hilfsangebote. Reinbek: Rowohlt, S.27 – 41
- LEYMANN, H.:** Wenn Mobbing krank macht. Die posttraumatische Streßbelastung und ihre Folgen. In: Leymann, H. (Hrsg.), 1995: Der neue Mobbing-Bericht. Erfahrungen und Initiativen, Auswege und Hilfsangebote. Reinbek: Rowohlt, S.42 - 53
- LEYMANN, H.:** Am Anfang steht das Zuhören. Einige Bemerkungen über den Umgang mit Mobbingopfern und über Hilfsmaßnahmen. In: Leymann, H. (Hrsg.), 1995: Der neue Mobbing-Bericht. Erfahrungen und Initiativen, Auswege und Hilfsangebote. Reinbek: Rowohlt, S.111 - 123
- LEYMANN, H.:** Konkurrenz und Kooperation oder: Vom Mythos der Konkurrenzgesellschaft. Ein Nachwort. In: Leymann, H. (Hrsg.), 1995: Der neue Mobbing-Bericht. Erfahrungen und Initiativen, Auswege und Hilfsangebote. Reinbek: Rowohlt, S.173 - 181
- LILJEQUIST, KARIN; LUESCHER-GERBER, REGINE:** Mit Schülern über Gewalt reden. Lektionsvorschlag für die Mittel- und Oberstufe., in: RL : Zeitschrift für Religionsunterricht und Lebenskunde, 21, 1992, 3, S. 20-25
- LISNAER, SUSANNE:** Arbeitsmappe: Der wütende Willi. Gefühle erkunden und Aggressionen abbauen. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr, 1996
- LUKAS, H. U. A.:** LERNZIEL: Gewaltfreiheit. Pädagogische Konzepte und Praxiserfahrungen in Schule und Jugendhilfe. Berichte und Materialien im Aktionsprogramm gegen Aggression und Gewalt, zu beziehen beim: Informations-, Fortbildungs- und Forschungsdienst Jugendgewaltprävention (IFFJ), 10623 Berlin
- MACCONNELL, JOHN:** Achtsame Meditation : [Buddhistische Wege der Konfliktbearbeitung] , aus dem Engl. von Ingrid von Heiseler, Minden : Versöhnungsbund, 2002.
- MAINBERGER, BETTINA:** Jede Menge Zoff. Was tun gegen Mobbing und Gewalt?, München: DTV, 2000
- MARSAL, EVA:** Unverletzende Selbstbehauptung. Das Karlsruher Jugendtraining (Teil A: Lehrerhandbuch / Teil B: Training), Opladen: Leske + Budrich Verlag, 1997
- MARTIN, LOTHAR R.I:** Gewalt in Schule und Erziehung. Grundformen der Prävention und Intervention., Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 1999
- MARX, ANSGAR:** Mediation und Sozialarbeit : Konflikte kooperativ lösen, Frankfurt am Main : Eigenverl. d. Dt. Vereins für Öffentliche und Private Fürsorge, 1999
- MELZER, W. U. A. (HG.) :** Gewaltlösungen. Schüler '95. Erhard Friedrich Verlag, 1995
- MILLER, REINHOLD:** Stoppen - verstehen - verändern helfen. Über den Umgang mit gewalttätigen Schülern und Schülerinnen. In: Lernende Schule, 4, 2001
- MILLER, REINHOLD:** „Du dumme Sau!“ Von der Beschimpfung zum fairen Gespräch. Lichtenau: AOL-Verlag, 1998
- MILLER, REINHOLD:** Umgang mit eigenen Gefühlen - Gewaltpotenziale bei Lehrerinnen und Lehrern - Stoppen-Verstehen-Verändern-Helfen. In: Lernende Schule. Jg. 4, 2001. Heft 13, S. 30-38, 2001
- MILLER, REINHOLD:** Die sieben Stufen einer Streitschlichtung. In: Lernende Schule. Jg. 4, 2001. Heft 13, S. 42-43, 2001
- MITSCHKA, RUTH:** Die Klasse als Team. Ein Wegweiser zum Sozialen Lernen in der Sekundarstufe (mit Übungen für die Praxis), Veritas Verlag, 1997
- MOBBINGFORSCHUNG.** Grundlagen - Kritik - Interaktionstheoretische Fundierung. Diskussionsbeiträge der Wirtschaftswissenschaften Fakultät Ingolstadt, Nr. 98
- MÖLLER, KURT:** Coole Hauer und brave Engelein. Gewaltakzeptanz und Gewaltdistanzierung im Verlauf des frühen Jugendalters., Opladen: Leske u. Budrich, 2001
- MÜLLER, TAMARA:** Aggression und Konfliktlösung. Fächerübergreifender Unterricht in Deutsch und Sozialerziehung, in: Lernchancen, 1, 1998, 2, S. 32-37
- NEUBAUER, WALTER FRIEDRICH:** Konflikte in der Schule : Aggression - Kooperation – Schulentwicklung, Neuwied [u.a.] : Luchterhand, 5., völlig überarb. und erw. Aufl. 1999.
- NEUBAUER, WALTER / GAMPE, HARALD / KNAPP, RUDOLF / WICHTERICH, HEINER (HRSG.):** Konflikte in der Schule. Aggression – Kooperation – Schulentwicklung. Praxishilfen schule: Pädagogik. 5. Aufl. Luchterhand Verlag.

- Neuwied, Kriftel, 1999.
- NEUBAUER, WALTER F. / GAMPE, HARALD / KNAPP, RUDOLF:** Konflikte in der Schule: Möglichkeiten und Grenzen kooperativer Entscheidungsfindung, Neuwied : Luchterhand, 3., überarb. u. erg. Aufl.1988.
- NEUBERGER OSWALD:** „Mobbing“ Übel mitspielen in Organisationen, München/Mering: Hampp, 3., überarb. u. wes. erw. Auflage, 1999
- NEWMAN, DAWN A./ HORNE, ARTHUR M./ BARTOLOMUCCI, CHRISTI L.:** Bully busters. A teacher's manual for helping bullies, victims, and bystanders., Champaign, Ill.: Research Pr., 2000
- NITSCH, CORNELIA/ SCHELLING VON, CORNELIA:** Schule ohne Bauchweh - Was Eltern, Schüler und Lehrer wissen sollten über Hausaufgaben, Zensuren, Prüfungsangst, Leistungsdruck, München: Goldmann, 2001
- NOLTING, HANS-PETER:** Störungen in der Schulklasse: ein Leitfaden zur Vorbeugung und Konfliktlösung, Weinheim [u.a.] : Beltz, 2002.
- OLWEUS, D.:** Gewalt in der Schule. Was Lehrer und Eltern wissen sollten und tun können., Bern: Huber, 3. Auflage, 2006
- OLWEUS, D.:** Täter-Opfer-Probleme in der Schule: Erkenntnisstand und Interventionsprogramm. In H.G. Holtappels, W. Heitmeyer, W. Melzer & K.-J. Tillmann (Hrsg.), Forschung über Gewalt an Schulen. S. 281- München: Juventa, 1997
- OLWEUS, D. :** Gewalt in der Schule. Was Lehrer und Eltern wissen sollten - und tun können. Huber, 2. Auflage, 1996
- OLWEUS, D.:** Bullying at school: What we know and what we can do. Oxford: Blackwell, 1993
- OLWEUS, D.:** Annotation. Bullying at school: Basic facts and effects of a school based intervention program. Journal of Child Psychology and Psychiatry, 35, 1171-1190, 1994
- ORAM, HIAWYN/KITAMURA, SATOSHI:** Der wütende Willi. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr, 1993
- OSWALD, H.:** Jenseits der Grenze zur Gewalt: Sanktionen und rauhe Spiele. In M. Schäfer & D. Frey (Eds.), Aggression und Gewalt unter Kindern und Jugendlichen (pp. 179-199). Göttingen: Hogrefe, 1999
- PALMOWSKI, W.:** Anders handeln. Lehrerverhalten in Konfliktsituationen. Ein Übersichts- und Praxisbuch. Borgmann, 1996
- Palmowski, W:** Anders handeln – Lehrerverhalten in Konfliktsituationen, Dortmund: Borgmannverlag, 1998
- PAPENBERG, W.:** Professionell handeln in Gewaltsituationen. Ein Konzept zur Qualifizierung von MitarbeiterInnen und Teams in der Jugendhilfe. In: Band 1/1999 der Schriftenreihe des Ev. Erziehungsverbands (EREV).
- PETERMANN, F. / PETERMANN, U.:** Aggressionsdiagnostik. Göttingen: Hogrefe, 2000
- PETERMANN, F. U. U.:** Training mit aggressiven Kindern. Einzeltraining, Kindergruppen, Elternberatung, Psychologie Verlags Union, 8. überarb. Aufl. 1997
- PETERMANN, FRANZ / PIETSCH, KATHARINA (HG.):** Mediation als Kooperation, Salzburg [u.a.] : Müller, 2000.
- PETERMANN, FRANZ U. A.:** Sozialtraining in der Schule (3.-6. Klasse). Reihe: Materialien für die psychosoziale Praxis, Beltz, 1997
- PETERMANN, FRANZ/JUGERT, GERT/REHDER, ANKE/TÄNZER, ÜWE/VERBEEK, DOROTHE:** Sozialtraining in der Schule. Weinheim: Psychologie Verlags Union, 2, überarbeitete Auflage, 1999
- PETRI, HORST:** Erziehungsgewalt. Zum Verhältnis von persönlicher und gesellschaftlicher Gewaltausübung. Frankfurt am Main: Fischer, 1994
- POLIZEIPRÄSIDIUM MÜNCHEN – KOMMISSARIAT 314 (HG):** „zammgrauff“. Ein Polizei-Kurs für Jugendliche und Multiplikatoren/innen von Antigewalt bis Zivilcourage. München, 2001
- POPP, U. U.A.:** Es gibt auch Täterinnen: Zu einem bisher vernachlässigten Aspekt der schulischen Gewaltdiskussion. In: Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie. 21. Jg., Nr. 2, S. 170-191, 2001
- POSSELT, RALF-ERIK/SCHUMACHER, KLAUS:** Projekthandbuch: Gewalt und Rassismus. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr, 1993
- PRES, UTE; U.A.:** Konfliktfeld Medien und Gewalt. Handlungsorientierte Wege im Unterricht. Unterrichtseinheiten für das 5.-6. Schuljahr und 7.-10. Schuljahr an allgemein bildenden Schulen, Weinheim u.a.: Beltz, 1999
- PREUSCHOFF, GISELA/ PREUSCHOFF, AXEL:** Gewalt an Schulen und was dagegen zu tun ist, 4., vollst. überarb. und erw. Auflage, Köln: PapyRossa, 2000
- PROGRAMM POLIZEILICHE GEWALTPRÄVENTION DER LÄNDER UND DES BUNDES (HG.):** Abseits?! Medienpaket Gewaltprävention. Film und Unterrichtsmaterial für Schüler ab 9 Jahre. Stuttgart, 2003
- PRUTZMAN, PRISCILLA/STERN, LEE/BURGER, M. LEONARD/BODENHAMMER, GRETCHEN:** Das freundliche Klassenzimmer. Gewaltlose Konfliktlösungen im Schulalltag. Kreative Lebensgestaltung und Problemlösungen für Kinder. Ein Handbuch. Kassel: Weber/Zucht, 1996
- RAUE, ROSWITHA:** Im Labyrinth der Gewalt. Jugendliche zwischen Macht und Ohnmacht. Dortmund: Borgmann, 1995

- REDLICH, ALEXANDER:** Konflikt-Moderation, Hamburg: Windmühlen 1997
- REDWANZ, W.:** Schritte gegen Gewalt. Pädagogische Konzepte der Gewaltprävention. In: Informationen zur politischen Bildung, 269, 2002
- REITBAUER, HILDEGARD:** "Schule und Psyche", Amsstetten: Verlag 66, 2002
- ROLF, MARGIT RICARDA.:** Ameise gegen Giganten“ ein Mobbing-Trauma, Hg.: Mobbing-Zentrale e.V., Hamburg 1999
- ROSENBERG, MARSHALL B.:** Gewaltfreie Kommunikation : aufrichtig und einfühlsam miteinander sprechen ; neue Wege in der Mediation und im Umgang mit Konflikten, Paderborn : Junfermann, 2001.
- RÜHL-GÖTZINGER, DORIS:** Null Bock auf Zoff! Praxisbuch zur Ausbildung von Konfliktlotsen. Neuried: Care-Line Verlag, 2001
- RUPPRECHT STROELL, B.:** Mobbing, nicht mit mir, München: Wirtschaftsverlag Langen Müller, 2000
- RUTTER, MICHAEL/MAUGHAN, BARBARA/MORTIMER, PETER/OUSTON, JANET:** Fünfzehntausend Stunden. Schulen und ihre Wirkung auf die Kinder. Weinheim/Basel: Beltz, 1980
- SALDERN, MATTHIAS VON:** Mobbing: Theorie-Empirie-Praxis., Hohengehre: Schneider, 2003
- SANDHU, DAYA SINGH (HRSG.):** Violence in American schools. A practical guide for counselors, Alexandria, Va.: American Counseling Assoc., 2000
- SCHÄFER M./FREY,D.(HRSG.):** Aggression und Gewalt unter Kindern und Jugendlichen, Göttingen: Hogrefe, 1999
- SCHÄFER, MECHTHILD / FREY, DIETER (HRSG.):** Aggression und Gewalt unter Kindern und Jugendlichen.,Göttingen: Verl. für Psychologie Hogrefe, 1999
- SCHÄFER, MECHTHILD:** Gruppenzwang als Ursache für Bullying?, in: Report Psychologie, 23 (1998) 11/12, S. 914-926
- SCHÄFER, MECHTILD:** Aggression unter Schülern. Eine Bestandsaufnahme über das Schikanieren in der Schule am Beispiel der 6. und 8. Klassenstufe. Report Psychologie, 21(9), 700-711, 1996
- SCHÄFER, MECHTILD:** Aggressionen unter Schülern (Bullying):Ausmaß, Arten und Prozesse der Stabilisierung- Ein Überblick. Politische Studien. Zeitschrift für Politik und Zeitgeschehen der Hanns Seidl Stiftung, 48(4), 41-56, 1997
- SCHÄFER, H.:** Zum Umgang mit Kinderdelinquenz. Ein Blick auf präventive Ansätze in der Jugendhilfe. In: Diskurs: Studien zu Kindheit, Jugend, Familie und Gesellschaft, 2, S. 30-36, 2002
- SCHALLENBERG, FRANK:** „...und raus bist du!“ Mobbing unter Schülern – Was Eltern tun können. München: midena, 2000
- SCHALLENBERG, FRANK:** Ernstfall Kindermobbing. Das können Eltern und Schule tun, München: Claudius Verlag, 1. Auflage, 2004
- SCHEITHAUER, H./ HAYER, T. / PETERMANN, F.:** Bullying unter Schülern: Erscheinungsformen, Risikobedingungen und Interventionskonzepte. Göttingen: Hogrefe, 2003
- SCHELE, CARLA (RED.):** Jugend und Gewalt., in: Wochenschau für politische Erziehung, Sozial- und Gemeinschaftskunde. Sekundarstufe 1, 44, 1993, 1, S. 3-42
- SCHENK DIETER:** „Tod einer Polizistin“ Die Geschichte eines Skandals, Hamburg: Hoffmann und Campe Verlag, 2000
- SCHLAG, THOMAS:** Mediation in Schule und Jugendarbeit : Grundlagen - Konkretionen – Praxisbeispiele, Fachtagung " Erfolgsrezept Streitschlichtung? - Eine Zwischenbilanz zur Mediation in Schule und Jugendarbeit"; (Bad Boll), Münster : LIT-Verl., 2004.
- SCHNEIDER REGINA:** „Krisen als Chancen.“ Zur Bewältigung scheinbar auswegloser Situationen, Fischer, Frankfurt: (TB.), 1998
- SCHUBARTH, WILFRIED:** Gewaltprävention in Schule und Jugendhilfe. Theoretische Grundlagen, empirische Ergebnisse, Praxismodelle., Neuwied u.a.: Luchterhand, 2000
- SCHUBARTH, W./MELZER, W. (HG.):** Schule, Gewalt und Rechtsextremismus. Analyse und Prävention, Reihe Schule und Gesellschaft, Leske + Budrich, 1993
- SCHUBARTH, W. U. A. (HG.):** Gewalt an Schulen. Ausmaß, Bedingungen und Prävention. Quantitative und qualitative Untersuchungen in den alten und neuen Bundesländern. Leske + Budrich, 1996
- SCHUBARTH, W.:** Gewaltprävention in Schule und Jugendhilfe. Neuwied: Luchterhand, 2000
- SCHUBARTH, WILFRIED/KOLBE, FRITZ-ULRICH/WILLEMS, HELMUT (HG.):** Gewalt an Schulen. Ausmaß, Bedingungen und Prävention. Quantitative und qualitative Untersuchungen in den alten und neuen Ländern. Opladen: Leske/Budrich, 1996
- SCHUBARTH, WILFRIED:** Gewaltphänomene aus der Sicht von Schülern und Lehrern. Eine empirische Studie an sächsischen Schulen. In: Die Deutsche Schule, Jg. 89, 1997, Heft 1, S. 63-76, 1996

- SCHUBARTH, WILFRIED U.A.:** Schulische Entstehungsbedingungen für Gewalt und pädagogische Handlungsmöglichkeiten. Eine vergleichende Fallstudie. Universität Dresden, 1997
- SCHUBARTH, WILFRIED/ACKERMANN, CHRISTOPH:** 45 Fragen und Projekte zur Gewaltprävention. Eine Handreichung für Lehrer, Sozialpädagogen und Eltern. Reihe „Schule, Gewalt und abweichendes Verhalten“ Band 3. Universität Dresden, 1998
- SCHUBARTH, WILFRIED:** Gewaltprävention in Schule und Jugendhilfe. Theoretische Grundlagen, Empirische Ergebnisse, Praxismodelle. Neuwied: Luchterhand, 2000
- SCHULZ VON THUN FRIEDEMANN:** „Miteinander Reden 1 / 2 / 3“, Reinbek: Rowohlt, 2006
- SCHULZ VON THUN, FRIEDEMANN:** Miteinander reden: Störungen und Klärungen, 2 Bde., Reinbek bei Hamburg: Rowohlt TB 1988
- SCHULZ VON THUN, FRIEDEMANN:** Miteinander reden 1. Störungen und Klärungen. Hamburg: Rowohlt, 1981
- SCHULZ VON THUN, FRIEDEMANN:** Miteinander reden 2. Stile, Werte und Persönlichkeitsentwicklung. Hamburg: Rowohlt, 1989
- SCHULZ VON THUN, FRIEDEMANN:** Miteinander reden 3. Das „innere Team“ und situationsgerechte Kommunikation. Hamburg: Rowohlt, 1998
- SCHUSTER, B.:** Bullying in der Schule: Ein Überblick über die Forschung und Anregungen aus verwandten Forschungstraditionen. Empirische Pädagogik, 11 (3), 315-326, 1997
- SCHWAB, RENATE:** Gewalt gegen Lehrer - eine traurige Realität., in: Grundschulmagazin, 8, 1993, 10, S. 28-29
- SCHWARZHANS, FRAUKE/HAUCK, TIM/REDLICH, ALEXANDER:** Streit-Training. Faires Streiten in der Grundschule. Weinheim: Beltz, 2001
- SEIRING, WILFRIED (RED.); SCHUBERT, BETTINA (RED.):** Schule gegen Gewalt. Handreichung zur Behandlung der Gewaltthematik in Konferenzen, in: Berliner Institut für Lehrerfort- und -weiterbildung und Schulentwicklung, Berlin: BIL, 1996, 67 S.
- SEITZ, OSKAR:** Problemsituationen im Unterricht, Regensburg : Wolf, Regensburg: Wolf, 1991.
- SENATSV ERWALTUNG FÜR BILDUNG, JUGEND UND SPORT (HG.):** Gewalt tolerieren fördert Gewalt. Berlin, 2003
- SELG, HERBERT/MEES, ULRICH/BERG, DETLEF:** Psychologie der Aggressivität. Göttingen: Verlag für Psychologie/Hogrefe, 1988
- SHAFII, MOHAMMAD (HRSG.):** School violence. Assessment, management, prevention, Washington, DC u.a.: American Psychiatric Publ., 2001
- SIMSA, CHISTIANE:** Mediation an Schulen. Schulrechtliche und pädagogische Aspekte. Praxishilfen Schule: Handbuch. Luchterhand Verlag. Neuwied, Kriftel, 2001.
- SIMSA, CHRISTIANE:** Mediation in Schulen : schulrechtliche und pädagogische Aspekte, Neuwied [u.a.] : Luchterhand, 2001.
- SINGER, KURT:** "Wenn Schule krank macht", Weinheim: Beltz Verlag, 2000
- SINGER, KURT:** Die Würde des Schülers ist antastbar. Vom Alltag in unseren Schulen - und wie wir ihn verändern können. Hamburg: Rowohlt. 3. Auflage, 2002
- SMITH, CHARLES A.:** Hauen ist doof. Miteinanderspiele – Anregungen und Tips für Eltern und Erziehende. Freiburg: Herder, 1996
- SPREITER, MICHAEL:** Waffenstillstand im Klassenzimmer: Vorschläge, Hilfestellungen, Prävention, Weinheim [u.a.] : Beltz, 1993.
- STAATSVINSTITUT FÜR SCHULPÄDAGOGIK UND BILDUNGSFORSCHUNG:** Gewalt und Aggression an der Schule. München: Arbeitsbericht Nr. 276, 1996
- STEWART, JAN:** Wut-Workout. Produktiver Umgang mit Wut. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr, 2003
- STICKELMANN, BERND (HG.):** Zuschlagen oder Zuhören. Jugendarbeit mit gewaltorientierten Jugendlichen. Weinheim/München: Juventa, 1996
- STIEFENHOFER, MARTIN:** 55 Tipps ... wenn Kinder sich streiten: [praktische Hilfen - schnell und kompetent], Freiburg im Breisgau : Christophorus-Verl., 2001.
- STRUCK, PETER:** Wie schütze ich mein Kind vor Gewalt in der Schule? Erfolgskonzepte gegen Aggressionen. Frankfurt am Main: Eichborn, 2001
- TAGLIEBER, WALTER:** Berliner Anti-Mobbing-Fibel: Was tun wenn: eine Handreichung für eilige Lehrkräfte. Berlin: LISUM, 2005
- TECHNISCHE UNIVERSITÄT DRESDEN, FAKULTÄT ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTEN (HG.):** 45 Fragen und Projekte zur Gewaltprävention. Eine Handreichung für Lehrer, Sozialpädagogen und Eltern, TU Dresden, 1997
- TENNSTÄDT, K.C.:** Das Konstanzer Trainingsmodell (KTM). Band 2: Theoretische Grundlagen, Beschreibung der Trainingsinhalte und erste empirische Überprüfung. Huber, 1991

- TENNSTÄDT, KURT-CHRISTIAN/KRAUSE, FRANK/ HUMPERT, WINFRIED/ DANN, HANNS-DIETRICH:** Das Konstanzer Trainingsmodell (KTM). Neue Wege im Schulalltag: Ein Selbsthilfeprogramm für zeitgemäßes Unterrichten und Erziehen. Einführung. Bern/Stuttgart/Toronto: Hans Huber, 1991
- THON, CORNELIA/BUTHMANNA, ARNE:** Fair streiten lernen. Ein Tutoren- und Präventionsprogramm für die Sekundarstufe. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr, 2001
- TILLMANN, KLAUS-JÜRGEN ; U.A.:** Schülergewalt als Schulproblem. Verursachende Bedingungen, Erscheinungsformen und pädagogische Handlungsperspektiven., Weinheim u.a.: Juventa, 1999
- TÖPELMANN, ROSEMARIE / JENNEWEIN, ENGELBERT / SCHIWY, MANFRED:** Gefühle zeigen - Gewalt vermeiden : Unterrichtsmaterialien für die Grundschule ; soziales Lernen und konstruktive Konfliktverarbeitung ; mit Kopiervorlagen, Donauwörth : Auer, 1. Aufl. 2005.
- TRAIN, ALAN:** „Ablachen, Fertigmachen, Draufstiefeln“. Strategien gegen die Gewalt unter Kindern. Wie Erziehende Opfern und Tätern wirkungsvoll helfen können. München: Beust. 2., überarbeitete Auflage, 1998
- TROIDL, ROBERT:** Das Wahlfach „Konfliktbewältigung“ entsteht an einem Berufsbildungszentrum. In: Praxis Schule 5-10. 13 Jg., 2002. Heft 2, S. 19-23, 2002
- VALKANOVER, STEFAN; ALSAKER, FRANÇOISE/ WELTEN, RUDOLF/ SVRCEK ANDREA/ KAUER, MARIANNE:** Medienpaket "Mobbing ist kein Kinderspiel"., Bern: Schulverlag blmv AG, 2004
- VALTIN, R./ PORTMANN, R. (HG.):** Gewalt und Aggression: Herausforderungen für die Grundschule, Bezugsadresse: Arbeitskreis Grundschule - Der Grundschulverband, Frankfurt/Main, 1995
- VEREIN FÜR FRIEDENSPÄDAGOGIK, BUNDESZENTRALE FÜR POLITISCHE BILDUNG, AKTION „BROT FÜR DIE WELT“:** CD-ROM: Konflikte XXL. Konfliktbearbeitung als Gewaltprävention., Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, 1. Auflage 2002
- VOGEL, HEINZ-WILHELM:** Was tun bei Mobbing?, Bergisch Gladbach: Lübbe, 1998
- VOLKER, K.:** Jugend und Gewalt, Sek. 1, München: Ehrenwirth Verlag/Veritas, 1996
- VOPEL, KLAUS W.:** Kreative Konfliktlösung : [Spiele für Lern- und Arbeitsgruppen], Salzhausen : iskopress, 2. Aufl. 2002.
- VOB, REINHARD / KINZELBACH, MARTIN:** Versöhnungsprozesse und Gewaltfreiheit, [Mithrsg. dieses Bd.: Oekumenischer Dienst im Konziliaren Prozeß. Red.: Joachim Garstecki ... Bearb. dieser Ausg.: Martin Kinzelbach ...], Idstein : Meinhardt, 1. Aufl. 1999.
- WALKER, J.:** Gewaltfreier Umgang mit Konflikten in der Grundschule. Grundlagen und didaktisches Konzept, (Spiele und Übungen für die Klassen 1-4), Frankfurt/Main: Cornelsen, 1995
- WALKER, JAMIE:** Gewaltfreier Umgang mit Konflikten in der Sekundarstufe I. Spiele und Übungen. Frankfurt am Main: Cornelsen, 1995
- WALKER, JAMIE:** Kooperation., in: Berliner Institut für Lehrerfort- und -weiterbildung und Schulentwicklung, Berlin: BIL, 1994
- WALKER, JAMIE:** Mediation in der Schule : Konflikte lösen in der Sekundarstufe I, Berlin : Cornelsen Scriptor, 1. Aufl. 2001.
- WEIDNER, J./ KILB, R. / KREFT, D. (HRSG.):** Gewalt im Griff. Neue Formen des Anti-Aggressivitäts-Trainings, Weinheim/Basel: Beltz, 1997
- WEIDNER, JENS/KILB, RAINER/KREFT, DIETER (HG.):** Gewalt im Griff. Band 1: Neue Formen des Anti-Aggressivitäts-Trainings. Weinheim: Beltz. 3. Auflage, 2001
- WEISSER RING (HG.):** Gewalt in der Schule. Am Beispiel von Bochum. Mainzer Schriften zur Situation von Kriminalitätsoffern, Band 10. Mainz: Weisser Ring. 2. erweiterte und aktualisierte Auflage, 1997
- WEIß, RUDOLF H.:** Gewalt, Medien und Aggressivität bei Schülern., Göttingen: Hogrefe-Verlag, 2000
- WERNER, JOHANNES:** Soziale und kulturelle Integration durch diskursorientierte Unterrichtsmodelle: Drei Projekte zum Thema Gewalt in der Sekundarstufe II., in: Internationale Schulbuchforschung, 15, 1993, 2-3, S. 259-292
- WINKEL, RAINER:** Der gestörte Unterricht: diagnostische und therapeutische Möglichkeiten, Baltmannsweiler : Schneider-Verl. Hohengehren, 7. Aufl. 2005.
- WINKEL, RAINER:** Der gestörte Unterricht: diagnostische und therapeutische Möglichkeiten, Bochum : Kamp, 6., abermals überarb. Aufl. 1996.
- WINTER, F./ TAUBNER, S./ KRAUSE, C.:** Jugendliche schlichten. Initiierung eines Konfliktschlichtungsangebots durch jugendliche Schülerinnen und Schüler an ihrer Schule. Konzeption und Erfahrungsbericht., Godesberg: Forum Verl. 1997
- WÖBKEN-EKERT, GUNDA:** „Vor der Pause habe ich richtig Angst“. Gewalt und Mobbing unter Jugendlichen., Frankfurt/New York: Campus Verlag, 1998
- WÖBKEN-EKERT, GUNDA:** „Vor der Pause habe ich richtig Angst“, Frankfurt/New York: Campus, 2002
- WOHNE, KERSTIN:** GewaltLösungen. Seelze : Friedrich, 1995.

- WOIRGARDT-KOBAYASHI, RYUKO/ HOPPSTÄDTER, ANDREA:** Gewalt in der Schule - kulturell bestimmt? Ein Vergleich der Situation in Japan und Deutschland., Hamburg: Kovac, 2000
- WOLKEWITZ, DIRK:** Mediation in der Schule - im Kontext eines Schulprogramms "Konfliktbewältigung, Gießen : Köhler, 1. Aufl. 2000.
- ZIEGLER, GABY:** "Mobbing" "Mobbi + Mob" eine Mobbinggeschichte, Gaby`s Mobbingwerkstatt, 1.Auflage ,2000
- ZIMMERMANN, W.-D.:** Arbeitsmappe "Friedenserziehung und Aggression", Mülheim: Verlag d. Ruhr, 1993
- ZITZMANN, CHRISTINA:** Alltagshelden. Aktiv gegen Gewalt und Mobbing - für mehr Zivilcourage. Praxishandbuch für Schule und Jugendarbeit. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, 2004
- ZÖLLER, ELISABETH:** Der Klassen-King, Stuttgart [u.a.] : Thienemann, 1. [Aufl.],1999.
- ZUSCHLAG, BERNDT:** Mobbing. Schikane am Arbeitsplatz. Göttingen 2001